

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data mengenai penerapan strategi *Predict-Discuss-Explain-Observed-Discuss-Explore-Explain* (PDEODE\*E) dalam pembelajaran fisika untuk remediasi miskonsepsi siswa SMA pada materi fluida statis diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Penerapan strategi PDEODE\*E lebih efektif dalam menurunkan kuantitas siswa yang miskonsepsi pada setiap konsep yang tercakup dalam materi fluida statis yang ditinjau dibandingkan dengan penerapan strategi POE.
2. Hampir seluruh siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap penerapan strategi PDEODE\*E dalam mengubah konsepsi yang keliru menjadi konsepsi yang benar.

#### B. Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini merupakan konsekuensi logis dari penerapan strategi PDEODE\*E dalam meremediasi miskonsepsi siswa. Hasilnya memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang terkait dalam penelitian ini. Dari permasalahan yang terjadi di ruang lingkup penelitian ini telah terungkap hasil-hasil penelitian yang secara langsung berimbas terhadap pihak-pihak yang dimaksudkan. Adapun implikasi tersebut antara lain :

1. Penerapan strategi PDEODE\*E memudahkan guru dalam melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.
2. Penerapan strategi PDEODE\*E memberikan peningkatan kreativitas guru dalam menyiapkan pembelajaran secara kontekstual, menyajikan demonstrasi dan memfasilitasi praktikum yang dapat disesuaikan dengan materi pembelajaran dan siswa.

3. Pelaksanaan pembelajaran fisika dengan strategi PDEODE\*E harus mendapat dukungan dari pihak sekolah, salah satunya dengan memfasilitasi alat dan bahan yang dibutuhkan pada kegiatan demonstrasi atau praktikum.

### **C. Rekomendasi/Saran**

Penelitian yang telah dilaksanakan masih jauh dari penelitian yang sempurna. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian yang telah diungkapkan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Strategi PDEODE\*E perlu diterapkan dan dibiasakan agar siswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran sehingga siswa terbantu dalam mengubah konsepsi yang keliru menjadi konsep ilmiah.
2. Strategi PDEODE\*E hendaknya menjadi salah satu alternatif solusi dalam meremediasi miskonsepsi pada materi lain.
3. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang strategi pembelajaran aktif lainnya guna meningkatkan mutu pembelajaran.
4. Sebaiknya dilakukan penilaian LKS dan lembar eksplorasi dengan menggunakan rubrik penilaian untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada kelompok siswa.