

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil peneliti tentang meningkatkan kemampuan membaca pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Bunda Ganesa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan kondisi awal kemampuan membaca anak sebelum dilakukan tindakan masih belum optimal, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya, waktu untuk mengajarkan membaca pada anak hanya pada awal kegiatan saja. Dapat dilihat pada hasil observasi awal dimana kemampuan membaca anak masih belum berkembang atau masuk dalam kategori belum muncul sebanyak 42,86%, kategori mulai muncul 21,43%, kategori berkembang sesuai harapan 21,43%, dan dalam kategori berkembang sangat baik 14,29%.
2. Penggunaan media kartu Abacaga ditunjuk untuk meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B Taman Kanak-kanak Bunda Ganesa yang dilaksanakan dalam dua siklus. Jenis pembelajaran yang digunakan yaitu kartu Abacaga, kartu bergambar, kata, huruf, spidol dan white board untuk menulis huruf atau kata sesuai dengan perintah guru. Penggunaan media kartu Abacaga ditunjukkan untuk aspek kemampuan membaca anak dalam setiap indikator yang berdeda. Observasi pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan, pada siklus II kemampuan membaca anak sudah menunjukkan perkembangan yang sangat pesat dan baik.
3. Kemampuan membaca anak setelah diterapkannya media kartu Abacaga mengalami peningkatan yang cukup baik dari pra siklus hingga siklus kedua. Hasil pengamatan dapat dilihat dari adanya peningkatan terhadap kategori berkembang sangat baik, dan adanya penurunan terhadap kategori belum muncul dan mulai muncul. Hal tersebut ditunjukkan dari perubahan kemampuan membaca anak dari setiap siklus. Hal ini terbukti dengan anak yang mulai bisa menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal dan konsonan, menyusun suku kata menjadi sebuah kata, mengelompokkan

suku kata awal yang sama, membaca kata sesuai gambar, serta menyusun kata menjadi sebuah kalimat sederhana.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritik maupun praktis terhadap kemampuan membaca anak. Beberapa rekomendasi tersebut ditujukan kepada:

1. Pihak Sekolah

Melakukan pembelajaran yang bervariasi agar anak lebih termotivasi untuk melakukan pembelajaran kemampuan membaca anak. Ada baiknya apabila pihak sekolah lebih memperhatikan lagi mengenai keterampilan guru dalam mengajar di sekolah sehingga guru-guru memiliki pengetahuan baru dalam kegiatan pembelajaran

2. Bagi Guru

Guru hendaknya melakukan kegiatan yang lebih variatif terhadap pembelajaran sehingga menciptakan suasana yang menyenangkan bagi anak. Dalam kegiatan membaca, guru dan guru pendamping perlu lebih banyak memberikan stimulasi dan motivasi kepada anak sehingga anak lebih percaya diri ketika mengerjakan kegiatan membaca.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian secara lebih mendalam lagi terhadap meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media kartu Abacaga. Dan disarankan untuk mencari media pembelajaran yang lain dalam mengatasi berbagai permasalahan yang muncul dalam pembelajaran, sehingga dapat memberikan masukan-masukan baru bagi penelitian selanjutnya.