

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi.....	9

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Konsep Dasar <i>Autism Spectrum Disorder</i>	11
B. Konsep Bina Diri.....	18
C. Konsep <i>Toilet Training</i>	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	28
B. Waktu dan Penelitian	30
C. Subjek dan Tempat Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Hasil Penelitian.....	36

G. Keabsahan Data	37
-------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemaparan Temuan	
1. Persiapan Pembelajaran <i>Toilet training</i> pada anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	40
2. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Toilet training</i> pada anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	45
3. Evaluasi Pembelajaran <i>Toilet training</i> pada anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	52
4. Faktor Penghambat dalam Pembelajaran <i>Toilet training</i> pada anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	53
B. Pembahasan.....	54
C. Keterbatasan Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	66
B. Rekomendasi.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> Berdasarkan Tingkat Hambatan	17
Tabel 2. Alokasi Waktu Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Pembelajaran Bina Diri <i>Toilet Training</i>	33
Tabel 4. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kemampuan Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> mengikuti Pembelajaran Bina Diri <i>Toilet Training</i>	35
Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Tentang Pembelajaran Bina Diri <i>Toilet Training</i> Terhadap Guru Kelas	35
Tabel 6. Hasil Asesmen Guru Pada Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	40
Tabel 7. <i>Display Data</i> Persiapan Pembelajaran Bina Diri <i>Toilet Training</i> Berdasarkan Metode Triangulasi Dengan Metode	44
Tabel 8. <i>Display Data</i> Pelaksanaan Pembelajaran Bina Diri <i>Toilet Training</i> Berdasarkan Triangulasi Dengan Metode	48
Tabel 9. <i>Display Data</i> Kemampuan Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> Mengikuti Pembelajaran Bina Diri <i>Toilet Training</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	69
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	76
Lampiran 4. Hasil Wawancara	88
Lampiran 5. Reduksi Data.....	95
Lampiran 6. RPP	96
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	97
Lampiran 8. SK Dosen.....	98
Lampiran 9. Riwayat Penulis	99