

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan terhadap perbaikan artikulasi siswa tunagrahita ringan melalui media gambar dalam latihan bernyanyi selama tiga kali pertemuan, yaitu pada tanggal 13, 17, dan 19 Januari 2017, pada tiga orang siswa ini mempunyai pengaruh besar dalam peningkatan artikulasi siswa tunagrahita ringan di SLB Agrowisata Shaleha Panjalu-Ciamis. Dengan menggunakan materi lagu yang ringan dan mudah dihafal yang ber lirik terdiri atas jumlah huruf yang terkait masalah artikulasi dengan metode imitasi, demonstrasi dan *dril* (latihan).

Dalam proses latihan bernyanyi yang telah dilakukan, berdasarkan hasil penelitian peningkatan kemampuan artikulasi ini ternyata bukan hanya dilakukan melalui proses bernyanyi saja (audio) tetapi juga didukung melalui media gambar (visual) dan melalui gerak memperagakan (kinestetik). Selain berpengaruh pada peningkatan artikulasi siswa tunagrahita ringan di SLB Agrowisata Shaleha, ternyata dapat berpengaruh juga pada peningkatan ke arah lebih baik yaitu peningkatan rasa percaya diri pada anak, terlihat sebelum dilaksanakan latihan, ada anak ketika dia bernyanyi terlihat malu-malu dan bernyanyi dengan suara yang pelan, dan setelah dilaksanakan latihan ini, ketika bernyanyi suara anak menjadi lebih keras.

Walaupun dilaksanakan dengan waktu yang singkat, namun latihan bernyanyi menggunakan media gambar dirasakan efektif dalam meningkatkan kemampuan pengucapan artikulasi siswa tunagrahita ringan. Dalam proses latihan bernyanyi yang dilakukan menggunakan media gambar ini, diterapkan langkah-langkah yang digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan artikulasi siswa tunagrahita ringan, langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memilih lagu yang memiliki lirik yang mengandung huruf-huruf dan kata yang menjadi permasalahan dalam pengucapan artikulasi

Dais Lidyawati, 2017

PERBAIKAN ARTIKULASI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN MELALUI MEDIA GAMBAR DALAM LATIHAN BERNYANYI DI SLB AGROWISATA SHALEHA PANJALU-CIAMIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Memilih lagu yang sederhana yang ritmiknya tidak terlalu rumit
3. Terlebih dahulu melakukan apresiasi terhadap materi lagu
4. Mengajarkan kata-kata yang memiliki permasalahan artikulasi
5. Mengajarkan lagu perkata, perbaris, perbait, dan secara keseluruhan
6. Menggunakan media gambar dalam penyampaian materinya
7. Menggunakan pendekatan individual

B. Saran

1. Bagi SLB Agrowisata Shaleha Panjalu-Ciamis

Kepada pihak SLB Agrowisata Shaleha, diharapkan mampu menjadikan penelitian ini sebagai kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pengajar serta siswa. Selain itu, hendaknya pihak sekolah dapat membuka diri apabila ada inovasi pembelajaran selama inovasi itu bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa.

2. Bagi Guru Kelas di SLB Agrowisata Shaleha Panjalu-Ciamis

Bagi pengajar disarankan untuk mencoba penggunaan media gambar dalam latihan bernyanyi ini pada siswa yang lainnya untuk meningkatkan kemampuan pengucapan artikulasi siswa tunagrahita ringan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti lain dalam penulisan karya ilmiahnya, selain itu, diharapkan adanya pengembangan penelitian ini menjadi lebih baik. Dengan demikian ilmu pengetahuan dapat berkembang, serta wawasan pengetahuan peneliti juga dapat meningkat.