

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
G. Struktur Organisasi Penulisan Tesis.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran <i>SETS</i>	8
B. Kemampuan Memecahkan Masalah	10
C. Sikap Kesadaran Lingkungan Siswa	12
D. Deskripsi Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup	17
E. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengembangan Instrumen.....	35
G. Teknik Pengolahan Data	38
H. Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Studi Pendahuluan.....	44
B. Upaya Memfasilitasi Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa dan Kesadaran Lingkungan Siswa melalui Pembelajaran <i>SETS</i>	45
C. Penilaian Kinerja Siswa	51
D. Pembelajaran <i>SETS</i> Memfasilitasi KMM Siswa	53
E. Pembelajaran <i>SETS</i> Memfasilitasi Kesadaran Lingkungan Siswa	66
F. Pembahasan	68
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hubungan Pembelajaran <i>SETS</i> dengan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Kesadaran Lingkungan Siswa	16
Tabel 3.1 <i>The One Group Pretest Posttest Design</i>	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Deskripsi Indikator Butir Soal KMM	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Deskripsi Indikator Butir Soal Kesadaran Lingkungan Siswa	32
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data Pembelajaran <i>SETS</i>	34
Tabel 3.5 Kategori Validitas Butir Soal KMM	35
Tabel 3.6 Kategori Uji Coba Kesukaran KMM	36
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	36
Tabel 3.8 Kategori Reliabilitas Soal	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Instrumen Esai KMM	37
Tabel 3.10 Kategori Indeks <i>N-gain</i>	38
Tabel 3.11 Kualifikasi Kemampuan Memecahkan Masalah	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi yang Dilakukan oleh Observer pada Tahapan Pembelajaran <i>SETS</i>	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi yang Dilakukan oleh Guru pada Tahapan Pembelajaran <i>SETS</i>	50
Tabel 4.3 Data Statistik KMM Siswa Sebelum (<i>pretest</i>), Sesudah (<i>posttest</i>), dan <i>N-gain</i>	54
Tabel 4.4 Data Statistik Frekuensi Nilai <i>N-gain</i> KMM	54
Tabel 4.5 Data Statistik Indikator KMM Siswa Sebelum (<i>pretest</i>), Sesudah (<i>posttest</i>), dan <i>N-gain</i>	56

Tabel 4.6	Data Statistik Indikator Mengidentifikasi Masalah Sebelum (<i>pretest</i>), Sesudah (<i>posttest</i>), dan N-gain	57
Tabel 4.7	Data Statistik Frekuensi Nilai N-gain Mengidentifikasi Masalah	58
Tabel 4.8	Data Statistik Indikator Menelaah Masalah Siswa Sebelum (<i>pretest</i>), Sesudah (<i>posttest</i>), dan N-gain	59
Tabel 4.9	Data Statistik Frekuensi Nilai N-gain Menelaah Masalah.....	60
Tabel 4.10	Data Statistik Indikator Merumuskan Hipotesis Sebelum (<i>pretest</i>), Sesudah (<i>posttest</i>), dan N-gain	61
Tabel 4.11	Data Statistik Frekuensi Nilai N-gain Merumuskan Hipotesis	61
Tabel 4.12	Data Statistik Indikator Memecahkan Masalah Sebelum (<i>pretest</i>), Sesudah (<i>posttest</i>), dan N-gain	62
Tabel 4.13	Data Statistik Frekuensi Nilai N-gain Memecahkan Masalah.....	62
Tabel 4.14	Data Statistik Indikator Penerapan Pemecahan Masalah Sebelum (<i>pretest</i>), Sesudah (<i>posttest</i>), dan N-gain	63
Tabel 4.15	Data Statistik Frekuensi Nilai N-gain Penerapan Pemecahan Masalah	64
Tabel 4.16	Data Statistik Kesadaran Lingkungan Siswa Sebelum (<i>pretest</i>), Sesudah (<i>posttest</i>), dan N-gain	66
Tabel 4.17	Data Statistik Frekuensi Nilai N-gain Kesadaran Lingkungan Siswa	67
Tabel 4.18	Data Statistik Indikator Kesadaran Lingkungan Siswa Sebelum (<i>pretest</i>), Sesudah (<i>posttest</i>), dan N-gain	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Ranah Afektif	13
Gambar 2.2 Pencemaran Air karena Penggunaan Pupuk Berlebihan dapat Menyebabkan <i>Blooming Algae</i>	19
Gambar 2.3 Pencemaran Sungai oleh Limbah Tahu	19
Gambar 2.4 Berbagai Sumber Penghasil Gas Pencemar	20
Gambar 2.5 Proses terjadinya Hujan Asam	21
Gambar 2.6 TPS yang Mencemari Tanah.....	22
Gambar 2.7 IPAL.....	25
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian	43
Gambar 4.1 Kegiatan Praktikum Siswa	47
Gambar 4.2 Diagram <i>N-gain</i> KMM	55
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai <i>N-gain</i> Indikator KMM.....	56
Gambar 4.4 Diagram <i>N-gain</i> Indikator Mengidentifikasi Masalah.....	58
Gambar 4.5 Diagram <i>N-gain</i> Indikator Menelaah Masalah.....	60
Gambar 4.7 Diagram <i>N-gain</i> Indikator Merumuskan Hipotesis.....	61
Gambar 4.8 Diagram <i>N-gain</i> Indikator Memecahkan Masalah.....	63
Gambar 4.9 Diagram <i>N-gain</i> Indikator Penerapan Pemecahan Masalah	64
Gambar 4.10 Perbandingan Nilai <i>N-gain</i> Indikator Kesadaran Lingkungan Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Perangkat Pembelajaran	
Lampiran 1 Silabus	106
Lampiran 2 RPP.....	110
Lampiran 3a LKS Observasi.....	126
Lampiran 3b LKS Pengolahan Limbah.....	136
Lampiran B. Instrumen Penelitian	
Lampiran 4 Soal Kemampuan Memecahkan Masalah.....	152
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Kemampuan Memecahkan Masalah	160
Lampiran 6 Skala Sikap Kesadaran Lingkungan Siswa	171
Lampiran 7 Kisi-kisi Skala Sikap Kesadaran Lingkungan Siswa	174
Lampiran 8 Lembar Observasi Kegiatan Guru Saat Pembelajaran <i>SETS</i>	177
Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Saat Pembelajaran <i>SETS</i>	179
Lampiran 10 Angket Tanggapan Siswa Mengenai Pembelajaran <i>SETS</i>	181
Lampiran 11 Angket Tanggapan Guru Mengenai Pembelajaran <i>SETS</i>	183
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Produk	185
Lampiran 13 Instrumen Penilaian Presentasi	186
Lampiran 14 Instrumen Penilaian Praktikum.....	187
Lampiran 15 Instrumen Penilaian Diskusi	188
Lampiran 16 Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep.....	189

Lampiran 17 Soal Penguasaan Konsep	196
Lampiran C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	
Lampiran 18 Analisis Uji Coba Instrumen.....	206
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Memecahkan Masalah	207
Lampiran 20 Rekapitulasi Nilai Indikator Kemampuan Memecahkan Masalah	208
Lampiran 21 Rekapitulasi Nilai Kesadaran Lingkungan Siswa	209
Lampiran 22 Rekapitulasi Nilai Indikator Kesadaran Lingkungan Siswa	211
Lampiran 23 Rekapitulasi Angket Tanggapan Siswa Mengenai Pembelajaran <i>SETS</i>	213
Lampiran 24 Rekapitulasi Penilaian Produk	214
Lampiran 25 Rekapitulasi Penilaian Presentasi	215
Lampiran 26 Rekapitulasi Penilaian Praktikum	216
Lampiran 27 Rekapitulasi Penilaian Diskusi	217
Lampiran 28 Rekapitulasi Penilaian Kinerja Siswa	218
Lampiran 29 Analisis Uji Statistika	219
Lampiran 30 Rekapitulasi Data Penguasaan Konsep Siswa	221
Lampiran 31 Foto Dokumentasi Pembelajaran <i>SETS</i>	222