

DAFTAR PUSTAKA

- Arfani, J. W., & Sugiyono. (2014). Manajemen Kelas Yang Efektif: Penelitian Di Tiga Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 45-57.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berkovits, M. D. (2014). A Study of Motivational Influences on Academic Achievement. *Social Psychology Education*, 327-342.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objective: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Chih, L. H. (2014). Perceived Classroom Management and Student Learning Motivation In Social Studies Of Taiwan Junior High School Student. *European Journal of Research in Social Science*, 2, 40-51.
- Chih, L. H., & Chih, C. F. (2014). Preceived Classroom Management and Student Learning Motivation In Social Studies Of Taiwan Junior High School Student. *European Journal of Research in Social Science*, II, 40-51.
- Cooper, J. (1995). *Classroom teaching Skill*. Lexington: D.C. Heath and Company.
- Cooper, J. M. (1995). *Classroom Teaching Skills*. Lexington: D.C. Heath and Company.
- Dakir. (1993). *Dasar-Dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim, S. (2002). *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dirjen PUOD dan Dirjen Dikdasmen. (1996). *Pengelolaan Kelas Seri Peningkatan Mutu*. Jakarta: Depdagri dan Depdikbud.
- Emmer, E. T., & Stough, L. M. (2001). Classroom Management: A Critical Part of Educational Psychology, With Implication for Teacher Education. *Educational Psychologist*, 103-112.

Resti Aulia R, 2017

PENGARUH PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN PRODUKTIV ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, O. (1980). *Sistem Pengelolaan Kelas*. Bandung: Pustaka Martiana.
- Hasan, I. (1999). *Pokok-Pokok Materi Statistika 1 (Statistika Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indonesia, K. B. (1995).
- Jennings, P. A., & Greenberg, M. T. (2009). The Prosocial Classroom: Teacher Social and Emotional Competence in Relation to Student and Classroom Outcomes. *Review of Educational Research*, 491-525.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude toward School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73-100.
- Lacaze, D. O., McCormick, C. M., & Meyer, L. (2012). Classroom Behavior and Management for Teacher. *National Forum Of Teacher Educational Journal*, 1-3.
- Made, P. (1988). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara.
- Mansor, A. N. (2012). Effective Classroom Management. *International Education Studies*, 35-42.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nasional, U.-U. N. (n.d.).
- Newman, F. e. (1993). *Lev Vygotsky, Revolutionary Scientist*. London and New York: Routledge.
- Omomia, A. O., & Omomia, A. T. (2014). Perceived Impact Of Classroom Management On Effective Teaching: A Study Of Five School In Education District 11, Lagos State, Nigeria. *European Scientific Journal*, 309-320.
- Osakwe, R. N. (2014). Classroom Management: A Tool for Achieving Quality Secondary School Education in Nigeria. *International Journal of Education*, 6, 58-68.
- Purwanti, E. (2008). *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Riduwan. (2007). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusydie, S. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.

Resti Aulia R, 2017

PENGARUH PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN PRODUKTIV ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X DI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sabancı, A., Ozyildirim, G., & Imsir, R. (2014). The Effect of ICT Usage on the Classroom. *International Review of Social Sciences and Humanit*, 7, 232-245.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan: Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tsegay, S. M., & Ashraf, M. A. (2015). The influence of senior secondary school teacher on students achievement in Gao-Kao. *International Journal of Research Studies in Education*, 4, 67-76.
- Uno, H. B. (2006). *Bumi Aksara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UPI, T. D. (2005). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan.
- Usman, M. U. (1996). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, C., & Rusyan. (1994). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.