PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP GERAK MELINGKAR BERATURAN SISWA SMA

Nella Fitrah Alami

Pembimbing I: Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

Pembimbing II: Ika Mustika Sari, S.Pd. M.PFis.

Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

Bandung 2017

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai peningkatan keterampilan literasi sains dan penguasaan konsep gerak melingkar beraturan siswa SMA setelah diterapkannya strategi pembelajaran berbasis inkuiri, serta hubungan antara keterampilan literasi sains dan penguasaan konsep. Pada penelitian ini, ttrategi pembelajaran inkuiri menggunakan pendekatan saintifik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pra eksperimen. Sampel terdiri dari 30 siswa kelas X salah satu SMA di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan literasi sains dan penguasaan konsep gerak melingkar beraturan yaitu instrumen tes berupa *pre test* dan *post test*. Peningkatan keterampilan literasi sains dan penguasaan konsep gerak melingkar beraturan diukur berdasarkan nilai gain yang dinormalisasi dan uji hipotesis komparatif. Hubungan antara keterampilan literasi sains dan penguasaan konsep diukur menggunakan uji hipotesis asosiatif. Hasil penelitian menunjukan terdapat peningkatan keterampilan literasi sains dan penguasaan konsep gerak melingkar beraturan setelah diterapkannya strategi pembelajaran berbasis inkuiri. Selain itu hasil penelitian juga menunjukan adanya hubungan antara keterampilan literasi sains dan penguasaan konsep gerak melingkar beraturan.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Keterampilan Literasi Sains, Penguasaan Konsep

Nella Fitrah Alami, 2017
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP GERAK MELINGKAR BERATURAN SISWA SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTATION OF INQUIRY-BASED LEARNING STRATEGY TO IMPROVE HIGH SCHOOL STUDENT'S SCIENTIFIC LITERACY SKILLS AND CONCEPT MASTERY OF UNIFORM CIRCULAR MOTION

Nella Fitrah Alami

Adviser I: Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.

Adviser II: Ika Mustika Sari, S.Pd. M.PFis.

Department of Physics Education FPMIPA UPI

Bandung 2017

ABSTRACT

The purpose of this research was to get profile of the improvement of high school student's scientific literacy skills and concept mastery of uniform circular motion after the implementation of inquiry-based learning strategy and the relation between scientific literacy skills and concept mastery. In this research, the implementation of inquiry-based learning used scientific approaches. The method of this research was pre-experimental method. Sample for this research was 30 students grade X in one of the high schools in Bandung. The instrument which measured the scientific literacy skills and concept mastery of uniform circular motion was pre test and post test. The improvement of scientific literacy skills and concept mastery of uniform circular motion was measured by normalized gain values and comparative hypothesis. The relation between scientific literacy skills and concept mastery was measured by associative hypothesis. The results of the research showed there is improvement of scientific literacy skills and concept mastery of uniform circular motion after the application of inquiry-based learning strategy. Beside that, the result of the research showed that there is a relation between scientific literacy skills and concept mastery.

Keyword: *Inquiry-Based Learning Strategy, Scientific Literacy Skills, Concept Mastery*

Nella Fitrah Alami, 2017
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP GERAK MELINGKAR BERATURAN SISWA SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu