

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini menyajikan kesimpulan dan rekomendasi penelitian yang sudah dilaksanakan.

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tentang efektivitas model pembejaran inkuiri untuk mengembangkan kreativitas siswa kelas V SD SIAS Tahun Ajaran 2016/2017 menunjukkan bahwa secara umum model pembelajaran inkuiri efektif mengembangkan kreativitas siswa SD SIAS kelas V, artinya siswa sudah mampu mengembangkan kreativitas dengan maksimal. Namun demikian, masih terdapat dimensi kreativitas yang berada pada level rendah dan sedang, yaitu dimensi elaborasi (keterampilan berpikir rinci). Artinya, siswa masih memerlukan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan berpikir rinci mereka. Dimensi elaborasi menjadi dimensi yang paling rendah presentasinya dibandingkan tiga dimensi keterampilan kreativitas yaitu dimensi originalitas, kelancaran dan berpikir asli.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan beberapa rekomendasi untuk guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Guru

- a) Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri efektif dalam mengembangkan kreativitas siswa sehingga direkomendasikan diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas.
- b) Agar upaya untuk mendorong terjadinya interaksi siswa dalam proses pembelajaran, mulailah dengan pemberian informasi kontekstual kepada siswa sebagai sarana dalam menemukan hipotesis, merumuskannya agar siswa dapat memahami inti dari informasi yang diterima.

2. Sekolah

- a) Sekolah sebagai pembuat kebijakan disarankan lebih memperhatikan perkembangan aspek kreativitas siswa, sehingga perilaku siswa dalam setiap bertindak selalu mengedepankan tindakan yang kreatif, sehingga diharapkan sekolah lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dapat mendukung untuk pengembangan kreativitas siswa.
- b) Mengatur jumlah siswa dalam kelas, agar proses pembelajaran dapat berlangsung optimal untuk mendukung pengembangan kreativitas siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih banyak memiliki keterbatasan dalam proses pelaksanaan penelitian. Ini kemungkinan mendapat perhatian dalam penelitian selanjutnya seperti:

- a) Hasil penelitian ini hanya membahas tentang efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam pengembangan kreativitas siswa. Peneliti merekomendasikan untuk melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri untuk mengembangkan kreativitas siswa pada jenjang pendidikan yang berbeda.