

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep	11
B. Peta Konsep.....	11
C. Peran Peta Konsep dalam Kegiatan Pembelajaran.....	15
D. Peta Konsep sebagai Perangkat Asesmen dan Evaluasi dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	17
E. Kemampuan Berpikir Kritis	19
F. Analisis Kurikulum Sistem Ekskresi	23
G. Analisis Materi Sistem Ekskresi	25
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38
B. Partisipan Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Prosedur Penelitian	51
F. Definisi Operasional	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil	60
1. Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	60
2. Nilai Peta Konsep Siswa terkait Materi Sitem Ekskresi.....	64
3. Korelasi Nilai Peta Konsep dengan Tes Kemampuan Berpikir Kritis siswa	72
4. Peran Aspek Aspek Peta Konsep sebagai Alat Asesmen.....	74
B. Pembahasan	76
1. Kemampuan Siswa Berdasarkan Hasil Tes	76
2. Nilai Peta Konsep Siswa materi Sistem Eksresi	82
3. Hubungan Peta Konsep dengan Tes Kemampuan Berpikir Kritis siswa	86
4. Peran Aspek Aspek Peta Konsep Alat untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi	103
C. Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir kritis Menurut Ennes.....	20
Tabel 2. 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Sitem Ekskresi Materi Kelas XI dalam Kurikulum 2013.....	24
Tabel 3. 1. Kisi Kisi Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
Tabel 3. 2. Skor indikator kemampuan berpikir kritis siswa yang diukur dalam setiap soal.....	42
Tabel 3. 3. Klasifikasi Kemampuan berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Presentase Skor Perolehan ssiwa.....	43
Tabel 3.4. Keterangan Hubungan Silang.....	46
Tabel 3. 5. Interpretasi tingkat kesukaran dari rentang perhitungan.....	47
Tabel 3. 6. Interpretasi Daya Pembeda.....	48
Tabel 3. 7. Klasifikasi Validitas Item.....	48
Tabel 3. 8. Hasil Analisis Kelayakan Soal.....	49
Tabel 3. 9. Kisi-kisi Soal Hasil Analisis Butir Soal.....	50
Tabel 3. 10. Kriteria penilaian peta konsep.....	55
Tabel 3. 11. Kriteria penilaian peta konsep.....	58
Tabel 4. 1. Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	60
Tabel 4. 2. Rekapitulasi prosentase perolehan skor per indikator pada tes kemampuan berpikir kritis.....	63
Tabel 4. 3. Nilai Peta Konsep Siswa.....	65
Tabel 4. 4. Rekapitulasi Nilai Tes dan nilai Peta Konsep Siswa.....	67
Tabel 4. 5. Hubungan Nilai Tes Uraian dengan nilai Peta Konsep.....	69
Tabel 4. 6. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Tes Uraian dengan Peta Konsep Siswa.....	73
Tabel 4. 7. Hasil Uji Korelasi Tes Uraian dengan Peta konsep.....	74
Tabel 4. 8. Komponen yang harus dilengkapi oleh siswa pada kerangka peta konsep di kedua kelas.....	75
Tabel 4. 9. Skor masing masing komponen peta konsep untuk seetiap kelompok siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 . Pola peta konsep jaring laba-laba	12
Gambar 2.2. Peta konsep pola hirarki.....	13
Gambar 2. 3. Peta konsep yang diasjikan dalam bentuk flowchart.....	13
Gambar 2. 4. Peta konsep dengan bentuk system	14
Gambar 2.5. Organ penyusun sistem ekskresi.....	26
Gambar 2.6. Bagian organ beserta letak organ yang mendukung dalam proses pembentukan dan pengeluaran urin.....	27
Gambar 2.7. Struktur nefron.....	29
Gambar 2.8. Struktur anatomi ginjal	29
Gambar 2.9. Mekanisme pembentukan urin pada ginjal	31
Gambar 2.10.Kandungan urin	31
Gambar 2.11.Lapisan lapisan sel yang menyusun epidermis	34
Gambar 2.12.Struktur kulit manusia	35
Gambar 2.13.Bagian bagian hati	36
Gambar 2.14.Fungsi hati beserta letaknya	37
Gambar 4. 1. Garfik kemampaun berpikir kritis siwa hasil tes	62
Gambar4. 2.Prosentase perolehan skor siswa setiap soal tes kemampuan berpikir kritis	64
Gambar 4. 3.Prosentase kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan peta konsep	66
Gambar 4. 4 Hubungan nilai hasil tes uraian dengan nilai peta konsep	68
Gambar 4. 5. Hubungan kesesuaian rata rata nilai tes dengan rata-rata nilai peta konsep berdasarkan pengelompokan nilai siswa	70
Gambar4. 6. Prosentase tingkat relevansi nilai tes dengan nilai peta konsep siswa.....	72
Gambar 4. 7 Nilai siswa untuk tes kemampuan berpikir kritis	78
Gambar 4.8. Siswa yang memiliki nilai peta konsep yang tinggi	82
Gambar 4.9. Siswa yang memiliki nilai peta konsep yang rendah	83
Gambar 4.10. Nial tes dan nilai peta konsep yang sesuai	88

Gambar 4. 11.Penggalan kerangka peta konsep.....	89
Gambar 4.12.Penggalan peta konsep dalam mengembangkan kemampuan menginduksi.....	91
Gambar 4.13.Penggalan kerangka peta konsep dalam mengembangkan kemampuan memberi penjelasan lanjut.....	92
Gambar 4. 14. Nilai tes dan nilai peta konsep yang tidak sesuai	95
Gambar 4. 15 Nilai tes dan nilai peta konsep yang tidak sesuai	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	105
A.1. Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis	106
A.2. Instrumen Wacana Peta Konsep	117
A.3. Instrumen Kerangka Peta Konsep.....	118
A.4 Instrumen Peta Konsep Rujukan.....	119
A.5 Skoring Peta Konsep	120
A.6 Hasil Uji Kelayakan Instrumen.....	121
B.1.LAMPIRAN 2 PERANGKAT PEMBELAJARAN	128
B.2.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	129
B.3.Lembar Kerja Siswa (LKS)	143
LAMPIRAN 3 PENGOLAHAN DATA	147
C.1.Rekapitulasi Data Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	148
C.2.Rekapitulasi Data Nilai Peta Konsep Siswa	149
C.3.Rekapitulasi Data Pengelompokan Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	150
C.4.Rekapitulasi Data Pengelompokan Nilai Peta Konsep Siswa	151
C.5.Hubungan Nilai Tes Dan Nilai Peta Konsep Berdasarkan Pencocokan Nilai	152
C.6.Rekapitulasi Data Aspek aspek indikator berpikir kritis	153
C.7.Rekapitulasi Data Aspek aspek dalam peta konsep siswa	154
C.8.Pengolahan Data dengan SPSS	155
LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN	159
D.1.Surat <i>Judgement</i> Instrumen oleh Dosen Ahli	160
D.2.Surat Perizinan Uji Coba Instrumen	163
D.3.Surat Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	164
D.4.Surat Perizinan Pelaksanaan Penelitian	165
D.5.Surat Telah Melaksanakan Penelitian	166
D.6.Lembar Jawaban Siswa berdasarkan Tes Berpikir Kritis	167

D.7.Lembar Jawaban Siswa berdasarkan Peta Konsep	171
D.8. Foto Pelaksanaan Penelitian	173