

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang dapat disampaikan pada penelitian ini berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Profil persentase dari karakter peserta didik TTEP kelas XI di SMKN 6 Bandung yaitu nilai religius, Jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, bersahabat/komunikatif, dan nilai peduli masuk dalam kategori “Sangat Baik”, sedangkan untuk nilai kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, gemar membaca, dan nilai bertanggung jawab masuk dalam kategori “Baik”. Mean dari keseluruhan nilai maka karakter peserta didik TTEP masuk dalam kategori “Sangat Baik”
2. Profil persentase dari karakter peserta didik Program Reguler kelas XI di SMKN 6 Bandung yaitu dengan perolehan nilai religius, Jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, dan nilai peduli masuk dalam kategori “Baik”, sedangkan untuk nilai kreatif, rasa ingin tahu, gemar membaca, dan nilai bertanggung jawab masuk dalam kategori “Sedang”. Mean dari keseluruhan nilai maka karakter peserta didik Kelas Reguler masuk dalam kategori “Baik”, walaupun masih ada beberapa nilai yang berkategori sedang.
3. Terdapat selisih antara karakter pesera didik kelas TTEP dengan Kelas Reguler, selisih dari persentase keseluruhan nilai karakter antara TTEP dengan Program Reguler kelas XI yaitu mencapai 21%

B. Implikasi

Penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara TTEP dengan Program reguler mengenai profil karakter peserta didik di SMKN 6 Bandung. Karakter TTEP masuk dalam kategori “sangat Baik” dan karakter program reguler kelas XI masuk dalam kategori “baik”. Hasil penelitian ini membuktikan tentang adanya perbedaan yang signifikan, sehingga diperlukan kedepannya untuk ditingkatkan dalam pengembangan dan penyetaraan karakter di kelas reguler.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan beberapa hal penting sebagai berikut.

1. Bagi penelitian selanjutnya, metode pengambilan data penelitian lebih baik dilakukan tidak hanya dengan penyebaran angket saja tetapi juga dengan metode lainnya. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data selengkap lengkapnya.
2. Bagi instansi khususnya SMKN 6 Bandung diharapkan pada pembelajaran kedepannya dapat ditambahkan dengan pembinaan, pengembangan, dan pendidikan karakter diri.