

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektifitas penggunaan media pembelajaran *digital talking book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu :

5.1.1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan media pembelajaran *digital talking book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media *digital talking book*. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari *gain* tes hasil belajar siswa ketika sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran menggunakan media *digital talking book*. Hal tersebut mengindikasikan bahwa penggunaan *digital talking book* efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia bab teks prosedur kompleks.

5.1.2. Simpulan Khusus

Dalam penelitian ini peneliti merumuskan tiga kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari hasil penelitian ini. Berikut adalah penjabaran kesimpulan secara lebih khusus pada penelitian ini.

1. Penerapan Penggunaan media audio *digital talking book* efektif dalam hasil belajar ranah pemahaman (C2) siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia Bab teks prosedur kompleks. Hal ini dibuktikan dari peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media tersebut.
2. Penggunaan media audio *digital talking book* efektif dalam hasil belajar ranah penerapan (C3) siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia Bab teks prosedur kompleks.

3. Penggunaan media *digital talking book* efektif dalam hasil belajar ranah penganalisis (C4) siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia Bab teks prosedur kompleks.

Berdasarkan Kesimpulan yang telah dijelaskan diatas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *digital talking book* efektif terhadap peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif aspek memahami, aspek menerapkan dan aspek menganalisis pada mata pelajaran bahasa Indonesia bab teks prosedur kompleks.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saram dan rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah dalam hal ini sebagai pemberi keputusan, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan perhatian terhadap penggunaan media-media pembelajaran baru yang dapat menunjang proses pembelajaran salah satunya media *audio digital talking book* dan juga tersedianya sarana-sarana yang menunjang dalam proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran. Sarana dan prasarana yang masih terdapat kekurangan adalah *headphone* dan pengeras suara yang jernih di setiap kelas. Agar media audio dapat diterima dengan baik oleh siswa perangkat audio yang baik sangatlah berperan penting.

2. Guru

Penggunaan media *digital talking book* dalam pembelajaran bahasa indonesia diharapkan dapat memberikan dampak yang positif dan motivasi kepada guru dalam mengembangkan kreativitas dalam menyusun dan merancang suatu metode dan media dalam menunjang proses pembelajaran. Dengan penelitian ini guru dapat menggunakan berbagai macam metode mengajar yang lebih bervariasi dan menarik. Dalam membuat dan mempersiapkan media *audio digital talking book* ini, guru diharapkan

memilah materi yang dianggap penting untuk di pedengarkan agar audio yang diterima oleh siswa tidak terlalu panjang.

3. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Kemajuan teknologi saat ini dirasakan sangat pesat dan penting yang merupakan suatu fenomena yang signifikan bagi kemajuan dunia pendidikan seperti pemanfaatan media *audio digital talking book* dan dalam peningkatan kualitas dan hasil pembelajaran. Departemen kurikulum dan teknologi pendidikan diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran untuk penyandang disabilitas. Dengan berkembangnya media pembelajaran untuk penyandang disabilitas, para penyandang disabilitas tersebut akan termotivasi untuk terus belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti yang akan mengambil topik yang sama, disarankan agar mengambil fokus variabel yang berbeda, jika akan mengganti variabel bebasnya maka carilah variabel yang memang berpotensi untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatifnya, dan jika akan mengganti variabel terikatnya maka carilah variabel tentang kemampuan abad 21 lainnya yang dapat dikembangkan dengan model pembelajaran berbasis proyek ini.