

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis dan hasil penelitian, kontribusi penguasaan Matematika terhadap penguasaan Mata Pelajaran Produktif yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Gambaran umum penguasaan Matematika siswa Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton SMKN 1 Sukabumi dengan skala nilai 1-4 tersebar pada kriteria kuat sebesar 3,13 atau 78,13% dari jumlah populasi 91 responden.

Gambaran umum penguasaan Mata Pelajaran Produktif siswa Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton SMKN 1 Sukabumi dengan skala nilai 1-4 tersebar pada kriteria cukup sebesar 2,048 atau 51,20% dari jumlah populasi 91 responden.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa penguasaan Matematika berkontribusi terhadap penguasaan Mata Pelajaran Produktif siswa Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton di SMK Negeri 1 Sukabumi dengan hubungannya yang bersifat positif dan sangat kuat (nilai koefisien korelasinya sebesar 0,96), artinya penguasaan Matematika semakin baik maka akan meningkatkan penguasaan Mata Pelajaran Produktif siswa. Sedangkan untuk besarnya kontribusi dari penguasaan Matematika terhadap penguasaan Mata Pelajaran Produktif adalah sebesar 91,64% dan sisanya 8,36% disumbang oleh faktor lainnya. Hasil penelitian menunjukkan angka kontribusi yang sangat besar dari penguasaan Matematika terhadap penguasaan Mata Pelajaran Produktif, hal ini terjadi karena materi penguasaan Mata Pelajaran Produktif yang dijadikan instrumen pengambilan data adalah materi yang mengandung unsur perhitungan yang bersifat matematis saja, tidak keseluruhan materi yang ada dalam mata pelajaran tersebut.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan penguasaan Matematika sehingga dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap Mata Pelajaran Produktif.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai suatu masukan kepada guru untuk perbaikan dan upaya meningkatkan penguasaan siswa mengenai penguasaan Matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dalam penelitian lebih lanjut yang relevan di masa yang akan datang. Bagi penulis lain yang ingin melanjutkan sebaiknya cari faktor-faktor lain yang mempengaruhi penguasaan Mata Pelajaran Produktif.

