

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian di SMK PGRI 2 CIMAHI dengan obyek penelitian kelas XI AK, dimana kelas eksperimen kelas XI AK 2 dan kelas kontrol adalah kelas XI AK 1, kemudian data hasil penelitian diolah dan dilakukan pengujian hipotesis. Berdasarkan pengujian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa hasil analisis menunjukkan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*.

Selain itu, karena terdapat pengaruh yang baik model pembelajaran *Learning Cycle 7E (LC)* terhadap hasil belajar siswa maka model pembelajaran *Learning Cycle 7E (LC)* cocok diterapkan pada mata pelajaran akuntansi dasar materi jurnal khusus yaitu melalui pengerjaan latihan-latihan soal dalam kelompok.

B. Saran

Penelitian ini merupakan pra-eksperimen, dimana responden penelitian telah mengetahui bahwa akan diteliti. Maka hasil yang diperoleh masih sebatas hasil yang semu. Skor hasil belajar juga mengabaikan variabel lain yang mungkin ikut mempengaruhi, seperti keadaan fisik dan psikis siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru mata pelajaran akuntansi menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* Sebagai salah satu alternatif khususnya untuk materi jurnal khusus, karena dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya dapat memperluas penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle* dalam mata pelajaran Akuntansi , sehingga

dapat menjadi rujukan dan memberikan arahan bagi pendidik dalam menjalankan proses pembelajaran Akuntansi

3. Diharapkan dalam menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle (LC)* di masa mendatang mengikuti perkembangan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi dalam media yang digunakannya agar pembelajaran lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.