BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pemetaan deskripsi materi mata pelajaran dalam Mata Pelajaran Produktif Paket Keahlian Teknik Gambar Mesin di SMK Negeri 2 Bandung secara keseluruhan memiliki tingkat kesesuaian dengan SKKN adalah dengan persentase 76,87% dan masuk tingkat kategori relevan.
2. Berdasarkan pendeskripsian relevansi Mata Pelajaran Produktif Paket keahlian Teknik Gambar Mesin dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia, dihasilkan tingkat relevansi sebagai berikut:
   a. Mata Pelajaran Teknik Gambar Produksi dan Kontruksi Mesin I relevan dengan SKKNI bidang *drawing, designing* dan *drafting* dengan persentase 80% dan pemetaan sekuen relevansi (lampiran)
   b. Mata Pelajaran Teknik Gamber Mesin 2D dengan *CAD* cukup relevan dengan SKKNI bidang *drawing, designing* dan *drafting* dengan persentase 48,5 %dan pemetaan sekuen relevansi (lampiran).
   c. Mata Pelajaran Teknik Produksi dan Mesin Perkakas cukup relevan dengan SKKNI bidang *drawing, designing* dan *drafting* dengan persentase 59,63% dan pemetaan sekuen relevansir (lampiran).
   d. Mata Pelajaran Teknik Gamber Mesin 3D dengan *CAD* cukup relevan dengan SKKNI bidang *drawing, designing* dan *drafting* dengan persentase 55,5% dan pemetaan sekuen relevansi (lampiran).
   e. Mata Pelajaran Teknik Gambar Produksi dan Kontruksi Mesin II relevan dengan SKKNI bidang *drawing, designing* dan *drafting* dengan persentase 78% dan pemetaan sekuen relevansi (lampiran).

f. Mata Pelajaran Teknik Gamber Mesin 3D dengan CAD II sangat relevan dengan SKKNI bidang *drawing, designing* dan *drafting* dengan persentase 66,57% dan pemetaan sekuen relevansi (lampiran).

g. Mata Pelajaran Teknik Desain Gambar dengan *CAM* sangat relevan dengan SKKNI bidang *drawing, designing* dan *drafting* dengan persentase 94% dan pemetaan sekuen relevansir (lampiran).

Hal ini memungkinkan guru pengampu memperoleh gambaran relevansi mata pelajaran yang diampunya dengan SKKNI, sehingga memudahkan dalam mengilustrasikan pengaplikasian materi yang diajarkan kepada siswa.

B. Implikasi

1. Hasil penelitian ini, bagi sekolah bisa menjadi masukan dan informasi dalam hal kerelevanan Mata Pelajaran Produktif Paket Kahlian Teknik Gambar Mesin dengan SKKNI, sehingga sekolah dapat melakukan pembenahan dan peningkatan dalam memberikan materi, supaya tercapai tujuan yang ingin dicapai sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa menjadi masukan dan menmbah wawasan untuk melakukan penelitian di bidang pendidikan.

C. Rekomendasi

1. Bagi sekolah, disarankan dapat merealisasikan bagian materi yang belum relevan, yaitu bisa dintegrasikan pada mata pelajaran yang berhubungan dengan materi atau dimasukan pada muatan lokal.
2. Bagi guru pengampu paket keahlian teknik gambar mesin dapat memberikan ilustrasi pengaplikasian materi dalam mata pelajaran ke dunia industri berdasarkan pemetaan sekuen untuk merangsang minat siswa dalam mengikuti pengajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk meneliti implemantasi dari kesesuaian kompetensi di dunia kerja dengan pembelajaran yang ada di sekolah.