

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinaningsih. W. Sarwanto dan Suparmi. *Pengembangan Instruksi Praktikum Berbasis Keterampilan Generik Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Teori Kinetik Gas Kelas Xi Ipsilon Negeri 8 Surakarta tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal Inkuiri, Vol 3, No 1.
- Bahrudin. Ardi, A.M. .2013 . *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas V SDN 5 Mayonglor Kabupaten Jepara*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah Psikomotor*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, N., Dantes, N. & Sadia. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan hasil Belajar IPA*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 3(1): 1-10.
- Gaol. N. T. 2016. *Teori Stres: Stimulus, Respon dan Transaksional*. Jurnal Buletin Psikologi, Vol. 24, No. 1, 1 – 11
- Hasruddin dan Rezeqi. 2012. *Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, Vol. 9 No. 1.
- Indah, Y. A. S. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) pada Mater Pokok Larutan Elektrolit dan Non- Elektrolit kelas X MIA 5 SMAN 3 Surabaya*. UNESA Journal of Chemical Education, 3(3)
- Isa, A. 2012. *Keefektifan pembelajaran berbantuan multimedia menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 6(1), 1-1.
- Kemdikbud 2015. *Panduan Penilaian SMK*. Jakarta:Kemdikbud
- Kemdikbud. 2016. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran*. Jakarta:Kemdikbud.

- Laxman, K. 2013. *Infusing inquiry-based learning skills in curriculum implementation. International Journal for Lesson and Learning Studies*, 2, 1: 41-55.
- Lickona, Thomas. 2013. *Educating For Character (Mendidik Untuk Membentuk Karakter)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Matthew, B.M. & Kenneth, I.O. 2013. *A Study on The Effects of Guided inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic*. International Researcher, II(1): 134-140.
- Mintania, F., Su'aidy, M. & Dasna, W. 2013. *Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 5 Malang pada Materi Koloid*. Jurnal Pendidikan Kimia UNM, 2(1): 1-11.
- Novitasari.A.2017.*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Bantuan LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Kompetensi Dasar Pengawetan SMKN 2 Cilaku Cianjur*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Pardjono dan Murdianto, A. 2011. *Pembelajaran Berbasis Produksi untuk Peningkatan Kompetensi Membuat Gambar Kerja Teknik Mesin Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 1, No. 1.
- Purwanti. S. 2013. *Restoran untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Pinta. N.A. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IX SMA Institut Indonesia pada Materi Hidrolisis Garam*.(Skripsi).Universitas Negeri Semarang
- Puput, C. A. 2012. *Pengaruh metode inkuiri terbimbing terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Paliyan 2 Gunung Kidul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi Tidak Diterbitkan)..
- Purnamasari, Leny, L., & Saadi, P. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKS Pada*

- Materi Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA 2 Sma Negeri 12 Banjarmasin. Quantum (Jurnal Inovasi Pendidikan Sains), 5(2).*
- Putri, D. Q., Yushardi, Y., & Putra, P. D. A. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas X PHP (Pengolahan Hasil Pertanian) 2 Di SMK Negeri 5 Jember. Jurnal Pembelajaran Fisika, 5(3), 246-252*
- Qoraima Putri, D. 2016 *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X PHP (Pengolahan Hasil Pertanian) di SMK Negeri 5 Jember. Jurnal Pembelajaran Fisika, 5(3), 246-252.*
- Rahmalia.Y. 2014. *Efektifitas Inkuiri Terbimbing Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Kompetensi Dasar Analisis Rangkaian Kemagnetan Di SMK 1 Pundong. (Skripsi). Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Safitri, R. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Fluida Statis. In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unsyiah.*
- Salahudin, A. A. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Teknik Audio Video SMK N 3 Mataram Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar . (Doctoral dissertation, UNY).*
- Saputro, A. N. C., & Setyowati, W. A. E. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Mia Sma Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal Pendidikan Kimia, 4(4), 54-60.*
- Sudijono. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Rajagrafindo Persada.*
- Sudirman, d. 1990. *Teori model pembelajaran modified inquiry. Jakarta: Gema Ilmu.*
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.*
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.*

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno, W., & Isa, A. 2010. *Keefektifan Pembelajaran berbantuan multimedia menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6,58-62.
- Syah, M. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Utami, W. D., Dasna, I. W., & Sulistina, O. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan FKIP Universitas Negeri Malang*.
- Wibawa, R. K. P. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Mesin Di SMK Piri Sleman*. (Skripsi). Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widayanti, A. 2014. *Pengembangan LKS Pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wiyatsih, K. 2011. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Purwosari*. Malang: Skripsi tidak diterbitkan Universitas Negeri Malang