

Daftar Pustaka

Buku

- Ali, M. (1985). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, D dan Komariah, S. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Sosiologi*. Bandung: (Tidak ada penerbit).
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design. Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Zain. (2006). *Trategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Hidayat, U. (2011). *Model-model Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Merode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Koperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Mc Murtry, J. R. & Humphrey, D.D. (2010). *Pemilihan Keputusan dan Pemecahan Masalah*. Jakarta: Indeks Permata putri Media.
- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Setiadi, E. M dan Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi. Pemahaman Fakta, dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana

- Slavin , R. E. (2008). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisier.
- Uno, B. H. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S. 2001. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal.
- Zaini, H., dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zaini, H., dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Jurnal

- Ahmad. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (1), hlm 1-13.
- Aryanta, I. M. S., & Subali, Y. (2011). Peningkatan Kualitas Proses Belajar dan Hasil Belajar Sejarah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* pada Siswa Kelas VIII, Semester 2 SMP Negeri PGRI Denpasar Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 1 (1), hlm. 22-33.
- Carpenter, J. M. (2006). Effective Teaching Methods For Large Classes. *Journal of Family & Consumer Sciences Education*, 24 (2), hlm. 13-23.
- Dewi, R. P., dkk. (2012). Penerapan Model *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Materi Bahan Kimia di SMP. *UNNES Science Education Journal*, 1 (2), hlm. 69-76.
- Doymuz, K. (2007). *Effects of a Cooperative Learning Strategy on Teaching and Learning Phases of Matter and One-Component Phase Diagrams*. *Journal of chemical Education*, 8 (11), hlm. 1857-1860.

- Kiliç, D. (2008). The Effect of the Jigsaw Technique on Learning the Concepts of the Principles and Methods of Teaching. *World Applied Sciences Journal 4 Supple 1*, hlm. 109-114.
- Mulyanto, R. (2007). Pendekatan Cooperative Learning Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Penguasaan Operasi Pecahan di SDN Paseh I Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (7).
- Oh, P. S., Shin, M. K. (2005). Students Reflections on Implementation of Group Investigation in Korean Secondary Science Classrooms. *International Journal of Science and Mathematics Education*.
- Sharan, S. (1980). Cooperative Learning in Small Groups: Recent Methods and Effects on Achievement, Attitudes, and Ethnic Relations. *Review of Educational Research*, 50 (2), hlm. 241-271.
- Wahyuni, S. (2014). Efektivitas Program Resolusi Konflik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Yang Terlibat Perilaku Bullying. *Jurnal Psikologi*, 10 (1), hlm. 61-66.

Internet

- Budi, R. (2015). *Makalah Pembelajaran Tipe Jigsaw*. Diakses dari <http://rahmantobudi.blogspot.co.id/2015/03/makalah-pembelajaran-tipe-jigsaw.html>.
- Kusumawardani, N. (2013). *Bentuk-bentuk Konflik*. Diakses dari <http://novitakusumawardanii.blogspot.co.id/2013/02/bentuk-bentuk-konflik.html>.
- Muhammad, S. (2013). *Definisi, Manfaat, dan Tujuan Pembelajaran*. Diakses dari <http://biosaefful.blogspot.co.id/2013/05/definisi-manfaat-dan-tujuan-pembelajaran.html>.
- Riad. (2009). *Kelebihan dan kekurangan Cooperative Learning*. Diakses dari <https://riadf.wordpress.com/2009/08/14/kelebihan-dan-kekurangan-cooperative-learning/>.
- Susanto, H. (2016). *Model Pembelajaran Jigsaw*. Diakses dari <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/01/20/model-pembelajaran-jigsaw/>.

Skripsi

- Fariyah. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi Inflasi Di SMA Negeri 1 Candiroto Temanggung Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Kusharyati, I. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Jigsaw Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dalam Pembelajaran*

Akuntansi Siswa Kelas XI IS 5 SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009 (Penelitian Tindakan Kelas). Skripsi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Pujiastuti, S. (2014). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 14 Bandung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Rismawati, R. N. (2015). *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelompok Sosial*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Indonesia.