

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, penulis memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan yang penulis rumuskan diperoleh dari hasil analisis dan penafsiran data yang telah diperoleh. Sedangkan, saran diberikan sebagai bahan pertimbangan agar dapat membantu terlaksananya kegiatan pengajaran yang lebih baik.

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang disusun sebelumnya, penulis menyimpulkan hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar berbasis Talular dilakukan dengan menggunakan media berupa benda – benda yang ada disekitar siswa yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan sebuah kosakata menjadi kalimat maupun wacana sederhana sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.
2. Penerapan model pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar berbasis Talular kepada siswa dilaksanakan dengan menggunakan benda – benda di sekitar siswa yang disampaikan secara langsung menggunakan bahasa Jepang tanpa ada proses menerjemahan terlebih dahulu.
3. Sebelum melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis Talular, nilai *mean* yang diperoleh pada saat *pretest* adalah 3,80 dan pada saat *post test* 7,14 sehingga didapatkan *gain* dari *pretest* dan *pos test* sebesar 3,34. Bisa dilihat bahwa terjadi perbedaan yang signifikan, karena telah memperoleh perlakuan berupa penggunaan model pembelajaran berbasis Talular. Hal ini menunjukkan bahwa perlakuan yang diberikan memberikan pengaruh yang positif, diwakili oleh 15 orang sampel dalam pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar.
4. Berdasarkan hasil analisis angket, dapat diketahui bahwa seluruh responden memberikan kesan dan tanggapan yang positif terhadap penggunaan model pembelajaran berbasis Talular pada pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar.

Model ini dinilai baik karena dapat memanfaatkan benda – benda yang ada disekitar siswa dan juga menggabungkan pembelajaran di dalam kelas dengan di luar kelas menjadi sebuah model pembelajaran, serta dapat meningkatkan motivasi dalam mempelajari bahasa Jepang, sehingga model pembelajaran berbasis Talular dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran bahasa Jepang Tingkat dasar.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan penelitian selanjutnya jika masih terdapat kekurangan atau muncul masalah baru. Karena materi yang diambil pada penelitian ini hanya terbatas pada materi tingkat dasar (tingkat SMA).
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan alternatif penunjang untuk melaksanakan penelitian lainnya khususnya mengenai model pembelajaran berbasis Talular.
3. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak sekali kekurangan, maka diharapkan penelitian selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian baru dengan materi dengan tingkatan yang lebih tinggi sehingga aspek kecakapan berbahasa Jepang dapat lebih diteliti dan memberikan manfaat yang lebih baik lagi.