

Abstrak  
Model Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar Berbasis TALULAR

Destiani Siti Sartika  
0906163

Di dalam proses belajar bahasa Jepang, pembelajar sering menemui hambatan dalam proses belajar, baik dari huruf, kosakata, maupun tata bahasa yang ada dalam bahasa Jepang. Bersamaan dengan perkembangan pengajaran bahasa Jepang, para pengajar selalu mencari model pembelajaran yang sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Andy Byers (1994) mengungkapkan bahwa “Talular adalah singkatan dari *Teaching And Learning Using Locally Available Resources*”. Talular merupakan model pembelajaran yang menggunakan sumber – sumber daya lokal yang tersedia. Model pembelajaran Talular menggabungkan pemahaman mengenai pembelajaran di kelas yang dalam pelaksanaannya sangat dipengaruhi oleh keterbatasan sumber daya dengan pembelajaran di luar kelas yang menggunakan berbagai sumber daya yang terdapat di lingkungan sekitar. Pemanfaatan model pembelajaran berbasis Talular merupakan satu diantara alternatif yang bisa digunakan sebagai sarana pendukung agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-eksperimental yang dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test* dengan jumlah sampel 15 orang.

Hasil dari analisis data, diperoleh nilai mean *pre-test* adalah 3,80 dan nilai mean dari *post-test* adalah 7,14. Dengan demikian terdapat peningkatan setelah diberikan *treatment* yaitu sebesar 3,34. Dan didapatkan nilai  $t_{hitung}$  dari nilai *pre-test* dan *post-test* sebesar 13,92. Dengan demikian nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $13,92 > 2,14$  untuk 5% dan  $13,92 > 2,98$  untuk 1%. Dari hasil tersebut, penulis dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar menggunakan model berbasis Talular mempunyai pengaruh positif sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran.

**Keyword** : model Talular, bahasa Jepang tingkat dasar

## Learning Model of Japanese Elementary Level Based TALULAR

Destiani Siti Sartika  
0906163

In the process of learning Japanese language, students often encounter obstacles in the learning process, both of the letters, vocabulary, and grammar in Japanese.

Utilization learning model based Talular is one among alternative could be used as a means of support in order to achieve the learning purpose. Andy Byers (1994) revealed that "Talular stands for Teaching And Learning Using Locally Available Resources". Talular combine a comprehension of learning in the classroom which in practice is strongly influenced by the limited resources of learning outside the classroom by using a variety of resources contained in the around environment.

The method that used in this research is a Pre-Experimental method. There is four times treatments. The research design used was One Group Pre-test Post-test Design with a sample about 15 people.

From the result of the analysis data it is known that the application of the learning model based Talular to increase Japanese language ability, gave significant effect to the students. This is proven by the success of the application of the learning model based Talular to the student which resulted in a score of 13,92 of " $t_{count}$ " which bigger than the value of significance 2.14 of the " $t_{table}$ " at the level 5% and 2.98 at the level of 1% on the value of  $DB = 14$ . In addition, the result of the questionnaires suggest that almost all sample found the application of the the learning model based Talular is effectively used to improving Japanese language ability.

Keyword: Learning model based TALULAR, Japanese language Elementary level