

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Ardi, Suherman. (2015). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. *Skripsi - UPI Bandung*, hlm. 20.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Arumugam. (2016). The Effectiveness of Student Teams Achievement Division (STAD) on Cooperative Learning on Mathematics. *International Journal of Advanced Research and Development, Vol. 1 Issue 3*, hlm. 17-21.
- Badarudin. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar Ruzz Media.
- BPS, B. (2016). *Berita Resmi Statistik*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Faad Maonde, A. B. (2015). The Discrepancy of Students Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science. *Interantional Journal of Education and Reasearch Vol. 3 No. 1*, hlm. 141-158.
- Gina, Syoganawati. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD Terhadap Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Gambar Bangunan. *Skripsi tidak diterbitkan*, hlm. 37.
- Hake, R. (2002, Desember 25). Interactive engagement methods in introductory mechanics course. *Retrieved from Departement of Physic: Indiana University* <http://www.consecol.org/vol5/iss2/art/25-30>
- Hana. (2016). Penerapan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan motivasi belajar pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa siswa kelas XI IPS 3 SMAN 1 Imogiri. *Jurnal Nasional, Vol. 1 No. 3*, hlm. 34-35.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- KBBI. (2008, November 13). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved from KBBI: <http://kbbi.web.id>
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Kurikulum SMK/MAK 2013*. Retrived from  
Kemendikbud:<http://www.luk.staff.ugm.ac.id>atur>bsnp>permendikbud.pdf>.

Nurbaiti Zahra, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA STANDAR KOMPETENSI SISTEM REM MATERI REM CAKRAM TERHADAP AKTIVITAS, INTERAKSI, DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Lie, A. (2010). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mudjiono dan Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Nasria, N.I. (2013). Interaksi Dalam Pembelajaran. *Journal Nasional Vol. 1 No. 1*, hlm. 1-12.
- Penggabean, L. (1989). Penelitian Pendidikan. *Journal Skripsi Vol. 2 No. 3*, hlm. 25-32.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013*. Retrived from Kemendikbud:<http://www.luk.staff.ugm.ac.id>atur>bsnp>permendikbud.pdf>.
- Priyanto, D. (2012). *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Purwanto, N. (2003). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Risma. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Diklat Mengenal Alat dan Bahan Bangunan. *Journal Nasional-Skripsi Vol. 1 No. 1*, hlm. 1-15.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sharan, S. (2014). *The Handbook of Cooperative Learning Methods*. Yogyakarta: Istana Media.
- Siregar, S. (2004). *Statistika Terapan*. Jakarta: Grasindo.
- Sisdiknas, U. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentyang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrived from Dikti: [http://www.dikti.go.id/files/atur/UU20-2003\\_Sisdiknas.pdf](http://www.dikti.go.id/files/atur/UU20-2003_Sisdiknas.pdf).
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, kulitataif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial dan Teknik*. Bandung: Alfabeta.
- Supinah. (2009). Bagaimana Mengukur Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran. *Journal Nasional* Vol. 3, hlm. 30-35.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Susanto, N. (2001). *Perencanaan Pembelajaran dan Aplikasinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Syihabudin, M. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mengenal Komponen Sambungan. *Skripsi - UPI Bandung*, 34.
- Tri, W. (2016). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD kelas IV SDN 1 Kresnowidodo Kab. Pesawaran tahun ajaran 2015/2015. *Skripsi*, 42-43.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Van, D.T. (2014). The effect of cooperative learning on the academic achievement and knowledge retention. *International Journal of Science* Vol. 3 No. 2, hlm.131-140
- Wowo, S.K. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.