

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, dan REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Simpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian ini yang dikemukakan. Hasil penelitian dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian di SMK Doa Bangsa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan aktivitas dan interaksi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada standar kompetensi sistem rem materi rem cakram, menunjukkan aktivitas belajar siswa berada pada kriteria aktif dan interaksi belajar siswa berada pada kriteria baik.
2. Peningkatan aktivitas dan interaksi belajar siswa yang menggunakan metode diskusi kelompok pada standar kompetensi sistem rem materi rem cakram, menunjukkan aktivitas belajar siswa pada kriteria cukup aktif dan interaksi belajar siswa pada kriteria cukup.
3. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada standar kompetensi sistem rem materi rem cakram berada pada kriteria tinggi.
4. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan metode diskusi kelompok standar kompetensi sistem rem materi rem cakram berada pada kriteria sedang.
5. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh peningkatan aktivitas dan interaksi siswa terhadap hasil belajar pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi rem cakram, aktivitas belajar siswa pada kategori tinggi dan interaksi belajar siswa pada kategori sedang.
6. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh peningkatan aktivitas dan interaksi siswa terhadap hasil belajar yang menggunakan metode diskusi kelompok pada materi rem cakram, aktivitas belajar siswa berada pada kategori sedang dan interaksi belajar siswa berada pada kategori sedang.

5.2. Implikasi

Nurbaiti Zahra, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA STANDAR KOMPETENSI SISTEM REM MATERI REM CAKRAM TERHADAP AKTIVITAS, INTERAKSI, DAN HASIL BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam hal pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas dan interaksi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada standar kompetensi sistem rem, yang berdampak pada peningkatan prestasi/hasil belajar. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan salah satu inovasi pembelajaran yang membawa dampak baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Implikasi terhadap proses pembelajaran di sekolah menghasilkan siswa yang mampu bersaing aktif, berkembang dalam kegiatan pembelajaran, dan menjadi individu yang mampu berkooperatif.

5.3. Rekomendasi

Hasil analisis data penelitian ini, terdapat temuan-temuan berdasarkan penelitian dan teori yang dijadikan sebagai landasan operasional dan pembahasan penelitian ini, dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Rekomendasi untuk penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD
Model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada standar kompetensi sistem rem di sekolah terbukti mampu meningkatkan aktivitas dan interaksi siswa dalam proses pembelajaran. Diharapkan penelitian ini bisa dijadikan oleh pendidik dan sekolah sebagai salah satu acuan inovasi dalam proses pembelajaran.
2. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya
Model pembelajaran kooperatif tipe STAD telah memadai untuk dijadikan inovasi pembelajaran, karena telah melalui pengujian atau validasi baik secara teoritis dan empirik. Namun dalam ujicobanya masih dilakukan secara terbatas, baik itu dari segi waktu, kelompok sasaran, siklus pembelajaran, maupun lokasi penelitian. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif

tipe STAD dengan ruang lingkup yang lebih luas, sehingga model ini memiliki validitas dan reliabilitas yang lebih handal.