

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.2 Prinsip Pembelajaran.....	8
2.2 Model Pembelajaran.....	9
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.3.2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.3.3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	13
2.5 Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.6 Tinjauan Metode Diskusi Kelompok.....	16
2.7 Aktivitas dan Interaksi Belajar Siswa.....	19
2.7.1. Aktivitas Belajar Siswa.....	19

Nurbaiti Zahra, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA STANDAR KOMPETENSI SISTEM REM MATERI REM  
CAKRAM TERHADAP AKTIVITAS, INTERAKSI, DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7.2. Interaksi Belajar Siswa.....	21
2.8 Hasil Belajar.....	23
2.9 Karakteristik Mata Pelajaran PSSM Standar Kompetensi Sistem Rem.....	25
2.10 Penelitian yang Relevan.....	27
2.11 Kerangka Berpikir.....	29
2.12 Hipotesis.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian.....	32
3.3 Tempat dan Partisipan Penelitian.....	33
3.4 Populasi dan Sampel.....	33
3.5 Instrumen .....	34
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	34
3.5.2 Instrumen Pembelajaran.....	35
3.6 Pengujian Instrumen.....	35
3.7 Prosedur Penelitian.....	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
3.8.1 Perhitungan <i>N-Gain</i> .....	38
3.8.2 Menilai Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Psikomotor dan Afektif.....	39
3.8.3 Uji Homogenitas.....	40
3.8.4 Uji Normalitas.....	41
3.8.5 Uji Hipotesis.....	42
3.8.6 Perhitungan <i>Product Moment</i> Hubungan Hasil Belajar Siswa dengan Aktivitas, Interaksi dan Model Pembelajaran STAD.....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Deskripsi Hasil Aktivitas Siswa.....	45
4.1.2 Deskripsi Hasil Interaksi Siswa.....	46

Nurbaiti Zahra, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA STANDAR KOMPETENSI SISTEM REM MATERI REM CAKRAM TERHADAP AKTIVITAS, INTERAKSI, DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3	Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	46
4.1.4	Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar ( <i>N-Gain</i> ).....	47
4.1.5	Deskripsi Hasil Tes Praktik (Psikomotor dan Afektif).....	48
4.2.	Perhitungan <i>Product Moment</i> Hubungan Hasil Belajar Siswa dengan Aktivitas, Interaksi, dan Model Pembelajaran STAD.....	49
4.3.	Analisis Data.....	53
4.2.1	Uji Homogenitas.....	53
4.2.2	Uji Normalitas.....	54
4.2.3	Uji Hipotesis.....	55
4.4.	Pembahasan.....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI</b>		
5.1.	Simpulan.....	60
5.2.	Implikasi.....	60
5.3.	Rekomendasi.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		62
<b>LAMPIRAN.....</b>		65

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks/tahapan pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	14
Tabel 2.2 Perbedaan metode diskusi kelompok dengan STAD.....	18
Tabel 2.3 Kriteria aktivitas belajar siswa.....	21
Tabel 2.4 Kriteria tingkat keberhasilan interaksi belajar siswa.....	23
Tabel 2.5 Kategori <i>N-Gain</i> .....	24
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>nonequivalent control group design</i> .....	31
Tabel 3.2 Kategori <i>N-Gain</i> .....	39
Tabel 3.3 Kategori tafsiran aspek psikomotor.....	39
Tabel 3.4 Kategori tafsiran aspek afektif.....	44
Tabel 3.5 Interpretasi nilai <i>r</i> .....	44
Tabel 4.1 Hasil <i>pre-test</i> , dan <i>post-test</i> .....	47
Tabel 4.2 Data <i>N-Gain</i> .....	47
Tabel 4.3 Hasil tes psikomotor dan afektif.....	48
Tabel 4.4 Hasil praktik.....	49
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Korelasi Menggunakan SPSS versi 16.....	50
Tabel 4.6 <i>Output coefficients</i> uji regresi.....	50
Tabel 4.7 <i>Output correlation product moment</i> kelas control.....	50
Tabel 4.8 <i>Output correlation product moment</i> .....	52
Tabel 4.9 <i>Output coefficients</i> uji regresi.....	52
Tabel 4.10 Hasil pengujian homogenitas menggunakan SPSS versi 16.....	54
Tabel 4.11 Hasil uji normalitas menggunakan SPSS versi 16.....	54
Tabel 4.12 Hasil pengujian hipotesis uji anova menggunakan SPSS vr 16..	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	29
Gambar 3.1 Prosedur alur penelitian.....	36
Gambar 4.1 Perbandingan hasil aktivitas belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran kelas eksperimen dan kelas kontrol...	45
Gambar 4.2 Perbandingan hasil interaksi belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	46
Gambar 4.3 Perbandingan nilai rata-rata hasil <i>N-Gain</i> kelas eksperimen dan kelas Kontrol.....	48
Gambar 4.4 Grafik histogram uji signifikan koefisien korelasi.....	51
Gambar 4.5 Grafik Histogram.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm.
Lampiran 1. Kisi-kisi lembar observasi aktivitas siswa.....	66
Lampiran 2. Lembar observasi aktivitas siswa.....	67
Lampiran 3. Kisi-kisi lembar observasi interaksi siswa.....	68
Lampiran 4. Lembar observasi interaksi siswa.....	69
Lampiran 5. Lembar observasi aktivitas siswa kelas eksperimen.....	70
Lampiran 6. Lembar observasi interaksi siswa kelas eksperimen.....	73
Lampiran 7. Lembar tes soal <i>pre-test/post-test</i> .....	76
Lampiran 8. Lembar jawaban tes soal <i>pre-test/post-test</i> .....	80
Lampiran 9. Materi rem cakram.....	81
Lampiran 10. RPP kelas eksperimen.....	83
Lampiran 11. RPP kelas kontrol.....	99
Lampiran 12. LKS.....	113
Lampiran 13. Data hasil aktivitas belajar siswa.....	117
Lampiran 14. Data hasil interaksi belajar siswa.....	118
Lampiran 15. Data hasil belajar siswa.....	119
Lampiran 16. Data hasil tes psikomotor dan afektif.....	120
Lampiran 17. Data hasil pengujian.....	121
Lampiran 18. Foto penelitian.....	124
Lampiran 19. Materi rem cakram ( <i>powerpoint</i> ).....	128
Lampiran 20. Piagam penghargaan.....	130
Lampiran 21. Surat permohonan <i>judgment</i> instrumen.....	133

Nurbaiti Zahra, 2016

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA STANDAR KOMPETENSI SISTEM REM MATERI REM  
CAKRAM TERHADAP AKTIVITAS, INTERAKSI, DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 22. Lembar <i>expert judgment</i> .....	134
Lampiran 23. Surat pengantar observasi.....	149
Lampiran 24. Surat penerimaan dari sekolah.....	150
Lampiran 25. Surat tugas.....	151
Lampiran 26. Berita acara seminar.....	153
Lampiran 27. Daftar bimbingan.....	154