

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan pendekatan bermain dalam pendidikan jasmani adaptif dapat memberikan pengaruh yang berarti terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar lokomotor dan keterampilan gerak dasar manipulatif siswa tunanetra low vision di SLBN-A Citeureup Cimahi.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini, peneliti memberi rekomendasi implikasi dan penelitian selanjutnya yang diharapkan dapat memberikan manfaat dari berbagai pihak, diantaranya:

1. Bagi Siswa

Supaya para siswa lebih antusias lagi dalam menerima pembelajaran dengan mudah dimengerti dan disenangi sehingga sangat membantu dalam meningkatkan keterampilan gerak siswa tunanetra low vision.

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran pendidikan disekolah kiranya dapat dipakai dengan menggunakan pendekatan bermain tersebut sebagai salah satu cara yang sudah teruji untuk meningkatkan minat belajar siswa tunanetra low vision.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya guru pendidikan jasmani di sekolah luar biasa (SLB) ataupun di sekolah inklusi memiliki latar belakang yang sesuai dengan bidangnya masing-masing yang berkecimpung di bidang khususnya pendidikan jasmani.