## PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF TERHADAP KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF SISWA TUNANETRA LOW VISION DI SLB NEGERI A CITEUREUP CIMAHI

(Studi Eksperimen Pada Siswa Tunanetra Low Vision SLB Negeri A Citeureup Cimahi)

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Nur Haviva Hasana

1301200

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

## PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF TERHADAP KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF SISWA TUNANETRA LOW VISION DI SLB NEGERI A CITEUREUP CIMAHI

(Studi Eksperimen Pada Siswa Tunanetra Low Vision SLB Negeri A Citeureup Cimahi)

Oleh Nur Haviva Hasana 1301200

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Nur Haviva Hasana 2017 Universitas Pendidikan Indonesia Oktober 2017

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

#### LEMBAR PENGESAHAN

# PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN PENJAS ADAPTIF TERHADAP KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR DAN MANIPULATIF SISWA TUNANETRA LOW VISION DI SLB NEGERI A CITEUREUP CIMAHI

### NUR HAVIVA HASANA 1301200

#### DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

**Pembimbing** 

Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd NIP.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd NIP 196509091991021001