

ABSRAK

SYIROJUDDIN ZIKRI. (2016). PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN LATIHAN (DRILL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF. DPTM FPTK UPI: BANDUNG

Penelitian ini, dilatarbelakangi oleh adanya persoalan dalam menggunakan metode pembelajaran menurut Kurikulum SMK Negeri 6 Bandung menyesuaikan dengan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif. Guru menggunakan metode ceramah untuk menjalankan pembelajaran tersebut dan belum ada dengan metode latihan yang teratur. Pelaksanaannya tidak semua siswa dapat menikmati proses pembelajaran pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif, khususnya belajar rumus-rumus dan perhitungan, sehingga hasil belajar siswa tidak sesuai harapan, rata-rata di bawah KKM. Peneliti mencoba untuk melakukan studi pengaruh penerapan metode pembelajaran latihan (*drill*), untuk memperoleh gambaran perolehan hasil belajar siswa bila dibandingkan dengan metode yang digunakan oleh guru sebelumnya yaitu metode ceramah. Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif penerapan metode pembelajaran *drill* terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini digunakan dua kelas perlakuan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *drill*, dan kelas kontrol melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah. Hasil perhitungan data hasil belajar kelas kontrol, diperoleh skor rata-rata data *N-Gain* siswa sebesar 0.47 dengan kategori sedang. Hasil observasi terhadap aktivitas siswa saat proses pembelajaran berlangsung dalam kelas kontrol, menunjukkan persentase banyak siswa yang bisa melakukan perhitungan dalam belajar momen sesuai *operation manual* sebesar 38.71 %. Hasil perhitungan data hasil belajar kelas eksperimen, diperoleh skor rata-rata data *N-Gain* siswa sebesar 0.72 dengan kategori tinggi. Hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada kelas eksperimen, menunjukkan persentase banyak siswa yang bisa melakukan perhitungan dalam belajar momen sesuai *operation manual* sebesar 84.37 %. Hasil pengujian hipotesis data *N-Gain* didapat nilai $t_{hitung} = 8.33 > t_{tabel} = 1.67$. H_0 ditolak sehingga mengambil H_A , yaitu terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menerapkan metode *drill*, dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah yang signifikan. Penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dari penerapan metode pembelajaran *drill* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknologi dasar otomotif.

Kata kunci: Metode, pembelajaran, *drill*, hasil belajar, teknologi dasar otomotif.

ABSTRACT

SYIROJUDDIN ZIKRI. (2016). *EFFECT OF APPLICATION METHOD LEARNING TRAINING (DRILL) TO LEARNING OUTCOMES ON THE SUBJECT BASIC TECHNOLOGY OF AUTOMOTIVE. DPTM FPTK UPI: BANDUNG*

This study, motivated by the problems in the teaching methods according to the Curriculum SMK Negeri 6 Bandung adjust to the Curriculum in 2013 on the subjects basic technology of automotive. Teachers use the lecture method to run the learning method and no regular practice. Practice, not all students can enjoy the learning process on the subjects basic technology of automotive, especially learning the formulas and calculations, so that student learning outcomes are not as expected, on average under the KKM. Researchers tried to study the effect of the application of learning methods training (drill), to obtain a picture of the student learning outcomes when compared with the methods used by the previous teacher lecture. The purpose of this study, which is to determine whether there is a positive effect of the application of learning methods drill on student learning outcomes. The method used is the Quasi Experimental method to the design Nonequivalent Control Group Design. This study used two treatment classes as the experimental class and the control class. The experimental class were studying with drill methods, and the control class were studying with using the lecture method. The results of calculations learning outcomes data control class, obtained an average score of data N-Gain students at 0:47 with the medium category. The results of the observation of students' activity during the learning process takes place in the control class, shows the percentage of students who can perform many calculations in accordance operation manual learning moment by 38.71%. The results of calculation of experimental class learning outcome data, obtained an average score of student data is N-Gain of 0.72 to a high category. The results of the observation of students' activity in the experimental class, shows the percentage of students who can perform many calculations in accordance operation manual learning moment by 84.37%. Results of hypothesis testing N-Gain data obtained value of t arithmetic = 8.33 > t table = 1.67. H_0 rejected so that take H_A , that there are differences in learning outcome between the experimental class that implements the method of drill, with control classes using lecture method is significant. This study, it can be concluded that there is a positive influence on the drill teaching methods to student learning outcomes on the subjects basic technology of automotive.

Keywords: drill, learning, methods, learning outcomes, basic automotive technology.