

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran *think talk write* dilatar belakangi oleh permasalahan yang timbul selama proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Permasalahan tersebut yaitu penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa pada mata diklat Elektronika Dasar Analog dan Digital sehingga diharapkan siswa dapat lulus sesuai dengan nilai KKM dengan menggunakan model pembelajaran *think talk write* pada siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan 3 SMKN 2 Baleendah tahun ajaran 2012-2013. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Penelitian ini dimulai dari pembelajaran pra siklus dan diakhiri dengan evaluasi pada setiap siklusnya. Peningkatan hasil belajar siswa dapat terlihat dari perolehan rata-rata kenaikan *gain* untuk setiap siklusnya dimulai dari siklus I yaitu 14,62 dilanjutkan pada siklus II menjadi 19,54. Berdasarkan analisis data yang diperoleh di lapangan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *think talk write* dapat meningkatkan kemampuan siswa pada mata diklat Elektronika Dasar Analog dan Digital pada siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan 3 SMKN 2 Baleendah.

Kata kunci : kemampuan siswa; model pembelajaran *think talk write*; penelitian tindakan kelas;

Mitha Pujayane, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Mata Pelajaran Diklat Elektronika Dasar Analog Dan Digital
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

The implementation of instructional model of think talk write is based on case which is appear during process of teaching and learning in the class. The case is the use of instructional model which is less of variation. General purpose of this research is for increasing the ability of students at the subject of “Elektronika Dasar Analog dan Digital” so that researcher hopes students are able to pass it by using instructional model of think talk write at students of “X TKJ 3 SMKN 2 Baleendah 2012/2013”. The method that is used is action research “(PTK)” which consists 2 cycles. This research was started from pre-cycle instruction ended by evaluating in every cycle. The increasing of students result can be seen from the score of gain for every cycle. Starting from cycle I that is 14,62 continued to cycle II become 19,54. The conclusion is, that implementation of instructional model of think talk write is able to increase the ability of students at the subject of “Elektronika Dasar Analog dan Digital” at the students of “X TKJ3 SMKN 2 Baleendah”.

Keywords: students ability; instructional model think talk write; action research;

Mitha Pujayane, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Mata Pelajaran Diklat Elektronika Dasar Analog Dan Digital
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu