

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Simpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan pengujian hipotesis. Dari hasil penelitian, Penerapan Model Pembelajaran *Traffic Light Card* dalam Pembelajaran Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di SMKN Rajapolah, dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *traffic light card* dan model pembelajaran konvensional sudah sesuai dengan prosedur yang berlaku.
2. Kondisi kemampuan awal peserta didik pada tidak berbeda antara peserta didik kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *traffic light card* dan peserta didik kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Hasil uji t menunjukkan bahwa  $H_0$  diterima, artinya tidak ada perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.
3. Kondisi kemampuan akhir peserta didik berbeda antara peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *traffic light card* dan peserta didik kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil uji t menunjukkan bahwa  $H_1$  diterima, artinya ada perbedaan signifikan dalam hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.
4. Ada perbedaan dalam peningkatan hasil belajar antara peserta didik kelas eksperimen yang memperoleh peningkatan hasil belajar yang sedang dan peserta didik kelas kontrol yang memperoleh peningkatan hasil belajar yang sedang, tetapi nilainya dibawah kelas eksperimen.

## B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait. Berikut ini disimpulkan beberapa implikasi dan rekomendasi:

1. Kelemahan lain dari model pembelajaran *traffic light card* yaitu kurang efektif untuk kelas dengan jam pelajaran yang singkat (1 x 40 menit). Oleh karena itu sebaiknya model tersebut diterapkan pada kelas dengan jam pelajaran yang panjang agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.
2. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *traffic light card* agar dapat mengatur waktu dengan efektif, karena model pembelajaran *traffic light card* memerlukan waktu yang lebih lama, maka sebelum pembelajaran sebaiknya guru memahami setiap tahapannya sehingga kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan efektif.
3. Berdasarkan hasil penelitian, peserta didik kurang menguasai materi dengan baik, maka peserta didik sebaiknya ditugaskan untuk membaca atau mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan sebelumnya, sehingga akan memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran karena sudah mempunyai bekal materi yang cukup dan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *traffic light card* dapat berjalan dengan lancar.
4. Peran guru sebagai motivator, fasilitator, dan mediator sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran dengan *traffic light card*. Motivasi yang kuat dari guru diharapkan memberikan pengaruh pada peserta didik sehingga peserta didik dapat ikut termotivasi dalam belajar dan terlibat aktif dari awal pembelajaran hingga proses pembelajaran berakhir.
5. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *traffic light card* pada materi dan kelas yang berbeda.

6. Peserta didik diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar bukan hanya dalam pelajaran ilmu bangunan, melainkan dalam pelajaran lain, dan kehidupan sehari-hari.
7. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *traffic light card*, agar lebih banyak lagi mencari referensi mengenai model ini. Selain itu, penelitian selanjutnya yang menggunakan model *traffic light card* bisa menggunakan variable lain selain hasil belajar.