

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur praktikan panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkah, rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Traffic Light Card* dalam Pembelajaran Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di SMKN Rajapolah” ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Peneliti menyadari, skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya untuk dapat mengantarkan peneliti melanjutkan ketahap penelitian selanjutnya. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya. Amin.

Bandung, Februari 2017

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan yang baik ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
2. Dedi Purwanto, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Odih Supratman, M.T., Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
4. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan memberikan wawasan.
5. Para staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, yang telah membantu dalam proses administrasi perkuliahan dan informasi mengenai studi.
6. Staff guru dan peserta didik kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN Rajapolah yang telah membantu dalam penelitian skripsi.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2012 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Secara khusus ucapan terima kasih ini peneliti berikan kepada kedua orang tuaku, Bapak Sungeb dan Ibu Rogaya, beserta seluruh keluarga besar (Zaenal Arifin, Arif Rahman, Muna Waro, Nurhasanah, Rismawati, dan Istiqamah) yang telah mencurahkan dan melimpahkan kasih sayang dan juga telah memberikan do'a, dorongan, semangat, bantuan dan motivasi selama ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata peneliti berdoa kepada Allah SWT mudah-mudahan kita semua mendapatkan lindungan dari Allah SWT dalam rangka mencari keridhoan-Nya. Amin.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Model Pembelajaran. ....	8
1. Definisi Model Pembelajaran.....	8
2. Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	8
B. Pengertian Metode Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM).....	10
C. Model Pembelajaran <i>Traffic Light Card</i> .....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Traffic Light Card</i> .....	12
2. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Traffic Light Card.....	12
3. Penerapan Model Pembelajaran Traffic Light Card dalam Pembelajaran Pemahaman Ilmu Bangunan.....	14
D. Sekolah Menengah Kejuruan dan Struktur Kurikulum.....	15
1. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan.....	15
2. Struktur Kurikulum di SMKN Rajapolah.....	15
E. Belajar dan Hasil Belajar.....	16
1. Belajar.....	16
2. Hasil Belajar.....	16
F. Ilmu Bangunan.....	18
G. Penelitian Terdahulu.....	20
H. Asumsi .....	20
I. Hipotesis.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Paradigma Penelitian.....	24
C. Partisipan.....	25
1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
2. Peneliti.....	25
3. Dosen Pembimbing.....	25
D. Definisi Operasional.....	25
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
1. Populasi Penelitian.....	26
2. Sampel Penelitian.....	26
F. Instrumen dan Prosedur Penelitian.....	27
1. Instrumen Penelitian.....	27
a. Pembelajaran Menggunakan Model <i>Traffic Light Card</i> .....	27
b. Test Pretest dan Posttest.....	28
c. Lembar Observasi.....	30
2. Prosedur Penelitian.....	31
G. Pengujian Instrumen.....	32
1. Rencana Pembelajaran dan Bahan Materi Pembelajaran pada Model <i>Traffic Light Card</i> .....	32
2. Instrumen Tes.....	32
3. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	33
4. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	36
5. Tingkat Kesukaran Penelitian.....	38
6. Daya Pembeda Penelitian.....	39
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Analisis Data.....	41
a. Penentuan Skor Instrumen.....	41
b. Uji Normalitas.....	41
c. Uji Homogenitas Dua Variansi.....	43
d. Uji <i>Gain</i> .....	44
e. Uji <i>N-Gain</i> .....	44
f. Uji Hipotesis T.....	45
g. Analisis Data <i>Pre Test</i> .....	46
h. Analisis Data <i>Post Test</i> .....	48

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Temuan Penelitian.....	51
1. Tahapan Perlakuan dan Pembelajaran pada kelas Eksperimen dan Kontrol.....	51
2. Deskripsi Data.....	55
3. Analisis Data.....	65
B. Pembahasan.....	68
1. Aktivitas Peserta Didik dan Aktivitas Guru.....	68
2. Kondisi Kemampuan Awal Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Traffic Light Card</i> dan Model Pembelajaran Konvensional.....	69
3. Kondisi Kemampuan Akhir Peserta Didik dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Traffic Light Card</i> dan Model Pembelajaran Konvensional.....	70
4. Perbedaan Hasil Belajar pada Kelas dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Traffic Light Card</i> dan Model Pembelajaran Konvensional.....	70
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	 72
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	73
 DAFTAR PUSTAKA.....	 75

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2. Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.4. Contoh Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	30
Tabel 3.5. Rekapulasi Validitas Butir Soal Pilihan Ganda.....	35
Tabel 3.6. Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	36
Tabel 3.7. Reliabilitas Instrumen Tes.....	37
Tabel 3.8. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 3.9. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3.10. Klarifikasi Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.11. Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.12. Distribusi Frekuensi.....	42
Tabel 3.13. Interpretasi Nilai Normalized Gain.....	44
Tabel 3.14. Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> .....	46
Tabel 3.15. Hasil Uji Data Normalitas <i>Pre Test</i> .....	47
Tabel 3.16. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> .....	48
Tabel 3.17. Nilai Rata-Rata <i>Post Test</i> .....	48
Tabel 3.18. Hasil Uji Data Normalitas <i>Post Test</i> .....	49
Tabel 3.19. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> .....	50
Tabel 4.1. Nilai Rata-rata <i>Pre tes</i> dan <i>Post Test</i> Aspek Kognitif.....	55
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.4. Persentase Ketercapaian Aspek Kognitif Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.5. Persentase Ketercapaian Aspek Kognitif Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.6. Rekapitulasi Ketercapaian Aspek Kognitif.....	62

Tabel 4.7. Hasil Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Pre Test</i> .....	65
Tabel 4.8. Hasil Perbedaan Dua Rata-Rata <i>PostTest</i> .....	66
Tabel 4.9. Rekapitulasi Peningkatan Nilai.....	67
Tabel 4.5. Rekapitulasi Normalisasi Peningkatan Nilai (N-Gain).....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Rekapulasi Ketercapaian <i>Pre Test</i> Aspek Kognitif.....	63
Gambar 4.1 Rekapulasi Ketercapaian <i>Post Test</i> Aspek Kognitif.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I</b>	<b>(BAHAN AJAR)</b>
Lampiran 1.1.	Silabus
Lampiran 1.2.	Rencana Peaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 1.3.	Materi Penelitian
Lampiran 1.4.	Absensi
<b>LAMPIRAN II</b>	<b>(INSTRUMEN)</b>
Lampiran 2.1.	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba
Lampiran 2.2.	Soal Uji Coba
Lampiran 2.3.	Kunci dan Lembar Jawaban Tes Uji Coba
Lampiran 2.4.	Kisi-Kisi Instrumen Tes
Lampiran 2.5.	Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>
Lampiran 2.6.	Kunci dan Lembar Jawaban Tes
Lampiran 2.7.	Lembar Observasi
Lampiran 2.8.	Dokumentasi
<b>LAMPIRAN III</b>	<b>(HASIL UJI COBA INSTRUMEN)</b>
Lampiran 3.1.	Data Hasil Uji Coba
Lampiran 3.2.	Validitas
Lampiran 3.3.	Reliabilitas
Lampiran 3.4.	Tingkat Kesukaran
Lampiran 3.5.	Daya Pembeda
<b>LAMPIRAN IV</b>	<b>(PENGELOLAHAN DATA TES)</b>
Lampiran 4.1.	Uji Normalitas
Lampiran 4.2.	Uji Homogenitas
Lampiran 4.3.	Uji Gain dan N-Gain
Lampiran 4.4.	Uji T

**LAMPIRAN V (PENGELOLAHAN DATA LEMBAR OBSERVASI)**

Lampiran 5.1. Kelas Eksperimen

Lampiran 5.2. Kelas Kontrol

Lampiran 5.3. Kesimpulan

**LAMPIRAN VI (TABEL PERHITUNGAN)**

Lampiran 6.1. Tabel Distribusi T

Lampiran 6.2. Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat ( $X^2$ )

Lampiran 6.3. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal 0 - Z

Lampiran 6.4. Tabel r Product Momen

**LAMPIRAN VII (SURAT IZIN PENELITIAN DAN LEMBAR ASISTENSI)**

Lampiran 7.1. Surat Penunjukan Dosen Pembimbing

Lampiran 7.2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 7.3. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7.4. Lembar Asistensi

Lampiran 7.5. Berita Acara Seminar

Lampiran 7.6. *Judgment Expert*