

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari hasil penelitian, Kontribusi *Self-efficacy* Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum mengenai tingkat *Self-efficacy* peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan memiliki persentase rata-rata 69,8%. Sedangkan dari hasil uji kecenderungan berada pada kriteria **“Tinggi”**
2. Gambaran umum perencanaan karir peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan memiliki persentase 75,4%. Sedangkan dari hasil uji kecenderungan berada pada kriteria **“Baik”**
3. Terdapat kontribusi yang **signifikan** dari *self-efficacy* terhadap perencanaan karir peserta didik kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan implikasi dan rekomendasi sebagai suatu pertimbangan dalam meningkatkan *Self-efficacy* dan perencanaan karir peserta didik. Berikut ini adalah implikasi dan rekomendasi yang diajukan peneliti:

1. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan masih banyak peserta didik yang memiliki *Self-efficacy* pada tingkat yang sangat rendah. Hal itu dapat disebabkan oleh beberapa faktor baik faktor internal maupun faktor eksternal, oleh karena itu ada beberapa cara untuk meningkatkan *Self-efficacy* salah satunya adalah dengan memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang *Self-efficacy* dan cara meningkatkannya

2. Peran guru sangat penting dalam peningkatan *Self-efficacy* dan perencanaan karir peserta didik. Salah satunya dengan memandu peserta didik dalam menerapkan tujuan perencanaan karirnya dan mengajarkan suatu strategi khusus sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik untuk fokus pada tugas-tugasnya
3. Bagi peserta didik, untuk meningkatkan *Self-efficacy* salah satunya dapat dilakukan dengan membuat urutan situasi atau kegiatan yang diharapkan dapat diatasi atau dapat dilakukan mulai dari yang paling mudah sampai ke yang paling sulit. Hal ini penting untuk meningkatkan *self-efficacy* secara bertahap dalam pengerjaan hal-hal yang sulit.
4. Pada penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar mengkaji lebih luas dan mendalam lagi mengenai masalah yang berhubungan dengan *Self-efficacy* maupun perencanaan karir peserta didik, khususnya perencanaan karir peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan.