

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan HidayahNya senantiasa memberikan kelancaran dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan laporan Skripsi ini. Salawat beserta salam tak lupa penulis curahkan kepada rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikutNya semoga senantiasa kita selalu mendapat safaatNya sampai akhir nanti.

Skripsi ini berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Tahun Akademik 2016”. Skripsi ini disusun sebagai bentuk hasil dari dilaksanakannya penelitian di lapangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi tingkat penguasaan mata kuliah perencanaan pembelajaran yang diaplikasikan pada program pengalaman lapangan berdasarkan pada rumusan masalah penelitian.

Kepada para pendukung, penulis mengucapkan terima kasih atas dedikasi, waktu dan curahan semangatnya untuk terus meluangkan waktunya dalam memotivasi penyelesaian penelitian ini. Penyempurnaan secara berkelanjutan akan dilakukan oleh penulis selanjutnya, untuk ini penulis mohon kepada para pengguna dapat memberikan masukan secara tertulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat digunakan sebaik-baiknya.

Bandung, Februari 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul: Kajian Penguasaan Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Pada Program Pengalaman Lapangan (PPL). Salawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah, Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya dalam perjalanan hidup manusia.

Selama penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis baik berupa saran, materi, motivasi, doa dan kerjasama, untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yatti Sugiarti, M.P. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Program Studi, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan pengarahan serta penguatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Puji Rahmawati, S.TP, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan pengarahan serta penguatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Sri Handayani, M.Pd, selaku Dosen Wali yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan serta selalu mengingatkan kepada penulis sekaligus sebagai Dosen Penguji I pada sidang skripsi;
4. Siti Mujdalipah, S.TP, M.Si. selaku Dosen Penguji II pada sidang skripsi yang senantiasa memberikan arahan sejak seminar proposal hingga akhir;
5. Shinta Maharani, S.TP, M.Sc. selaku Dosen Penguji III pada sidang skripsi yang senantiasa memberikan motivasi sejak seminar hingga akhir;
6. Seluruh dosen di Prodi Pendidikan Teknologi Agorindustri dan FPTK UPI yang senantiasa mengingatkan kepada penulis;
7. Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri angkatan 2013 yang telah berpartisipasi besar dan meluangkan waktu dan pikirannya dalam penyusunan skripsi ini;

Dede Ahmad, 2017

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI TAHUN AKADEMIK 2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Pihak sekolah SMK PPN Lembang dan SMK PPN Tanjungsari beserta praktikan PPL yang menjadi keseharian penelitian bersama penulis;

9. Abdurrohman, S.TP dan Bu Elis selaku staf tata usaha yang telah membantu penulis dengan segala dukungannya;
10. Kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tak henti – hentinya bagi penulis;
11. Keluarga agrin 2011 dan Sahabat-sahabat terbaik perjuangan yang selalu menguatkan dan mendukung penulis untuk tetap semangat menyelesaikan penelitian ini;
12. Keluarga besar Agroindustri angkatan 2008, 2010, 2012, 2013, 2014, dan 2015 serta HIMAGRIN FPTK UPI yang selalu memberi nasehat, dukungan, motivasi, dan mendoakan dari jauh untuk bisa segera menyelesaikan penelitian;
13. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI yang memberikan kesempatan kepada penulis mengemban kuliah dengan beasiswa BidikMisi;
14. Keluarga besar Bidik Misi UPI yang menjadi wadah belajar dan beristirahat bagi penulis;
15. Keluarga besar REMA UPI yang membesarkan penulis untuk mencintai kehidupan berorganisasi;
16. Sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah menjadi bagian dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI TAHUN AKADEMIK 2016**

Oleh:

Dede Ahmad

1102357

ABSTRAK

PPL merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mentrasfer dan mempraktekan ilmu pengetahuan yang diperolehnya selama perkuliahan, serta sebagai sarana praktik mengajar secara langsung di sekolah. Hal ini diharapkan agar mahasiswa dapat meningkatkan *hardskill* dan *softskill* secara aplikatif termasuk didalamnya kemampuan berpikir kritis, kreatif dan inovatif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program pengalaman lapangan mahasiswa prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri, khususnya dalam kegiatan membuat RPP, mengajar di kelas dan melaksanakan kegiatan PPL lainnya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri angkatan 2013 yang sedang melaksanakan PPL di SMK PPN Lembang dan SMK PPN Tanjungsari.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa praktikan membuat RPP sesuai dengan silabus mata pelajaran yang diberikan, serta berdasarkan pada kebutuhan dan pedoman yang dianjurkan bagi praktikan yakni berpedoman pada buku pedoman pelaksanaan PPL. Selain itu praktikan mampu menyesuaikan kebutuhan RPP dengan keadaan dan karakteristik lingkungan sekolah. Praktikan mengajar di kelas berdasarkan pada kemampuan dan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran. Serta mampu mengembangkan materi pelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa dan mengembangkan proses pembelajaran sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki oleh praktikan masing-masing. Kegiatan PPL praktikan meliputi kegiatan belajar mengajar di kelas, kegiatan bimbingan, kegiatan upacara bendera, kegiatan unit produksi dan kegiatan unit kerja (piket guru, piket perpustakaan, piket kurikulum, piket kesiswaan, piket sarana prasarana dan piket kewirausahaan).

Kata kunci: *Pembuatan RPP, Mengajar, PPL*

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION PROGRAM FIELD
EXPERIENCE (PPL) STUDENT OF INDUSTRIAL AGRICULTURE
TECHNOLOGY EDUCATION COURSES ACADEMIC YEAR 2016**

**By:
Dede Ahmad
1102357**

ABSTRACT

The PPL as a means for college students to transfer and the company practices science where for them, and as a means of practical teaching directly at school. It is expected to be students can improve hardskill and softskill in applicative which included ability to think critically, creative and innovative in learning. This report aims to review the program field experience students of industrial agriculture technology education courses, especially in the make lesson plans, teaching classes and conduct PPL other.

The research is descriptive qualitative research. Respondent at this research is a students of industrial agriculture technology education courses the 2013 being implemented PPL in Vocational High School Lembang and Tanjungsari.

The result o the research indicated that participant make lesson plans in accordance with syllabus subjects given, and bassed on the needs and the directive recommended for participant is based on guidebooks the implementation of the PPL. Besides participant able to adjust lesson plans to the needs and characteristic of the school. Participant follow in the classroom based on the ability and purpose to be achieved in learning. And able to develop the subject matter as required by students and develop learning in accordance with creativity owned by participants. Activities included PPL participants the learning procces in class, the duidance, the ceremony flag, the production line and activities work unit (teacher pickets, library pickets, curriculum pickets, student pickets, infractructure and entrepreneurship pickets).

Keywords: Making Lesson Plans (RPP), Teaching, The PPL

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Perencanaan Pembelajaran	6
B. Praktik Mengajar	10
C. Program Pengalaman Lapangan (PPL)	18
D. Penelitian Terdahulu	23
E. Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	28
C. Penyusunan Instrumen Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33

F. Analisis Data dan Uji Keabsahan Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Temuan	42
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Partisipan Penelitian	29
Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data	39
Gambar 3.2. Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	68
Lampiran 2. Pedoman Observasi	70
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	71
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru	75
Lampiran 5. Hasil Wawancara Praktikan	83
Lampiran 6. Hasil Observasi	100
Lampiran 7. Identitas Responden	108