

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat/ Signifikansi Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Minat	6
1. Pengertian Minat	6
2. Indikator Minat Belajar	7
3. Faktor yang Mempengaruhi Minat	8
4. Jenis-Jenis Minat	8
5. Hubungan Minat dengan Belajar	9
B. Konsep Masyarakat Lanjut Usia	9
1. Pengertian Lanjut Usia	9
2. Teori Perkembangan Manusia	11
3. Program Pelayanan Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	14
4. Upaya Penanganan Kelompok Masyarakat Lanjut Usia	18
5. Pendidikan Bagi Masyarakat Lanjut Usia	21
C. Konsep Pendidikan Orang Dewasa	25
1. Pendekatan Pendidikan Orang Dewasa	25
2. Karakteristik Warga Belajar Orang Dewasa	26
3. Pendekatan Andragogi	28
4. Pendekatan Gerontologi	32

Cep Irwan S, 2013

Peran Tutor Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Iqra Pada Kelompok Belajar Lansia Di Lembaga Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat Rumah Belajar

D. Konsep Teori Belajar	33
1. Dasar Teori Belajar Orang Dewasa	33
2. Ciri-ciri Belajar	34
3. Teori Belajar	34
4. Prinsip-prinsip Belajar	40
5. Jenis-jenis Belajar	40
6. Pengalaman Belajar pada Lanjut Usia	40
7. Landasan Belajar Bagi Lanjut Usia	41
8. Gaya Belajar Lanjut Usia	41
E. Konsep Tutor	43
1. Pengertian Tutor	43
2. Tugas dan Fungsi Tutor	43
3. Peran Tutor	44
F. Konsep Pembelajaran	46
1. Pengertian Proses Pembelajaran	46
2. Strategi Pembelajaran	47
3. Pengelolaan Pembelajaran	48
4. Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran Orang Dewasa ...	48
5. Metode dan Teknik Pembelajaran Orang Dewasa	51
G. Konsep Pendidikan Luar Sekolah Bagi Kelompok Masyarakat Lansia ...	53
1. Peranan Pendidikan Luar Sekolah dalam Pelayanan Masyarakat Lanjut Usia	53
2. Program Pendidikan Luar Sekolah Bagi Masyarakat Lanjut Usia	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	59
B. Desain Penelitian	61
C. Metode Penelitian	62
D. Definisi Operasional	64
E. Instrumen Penelitian	65

Cep Irwan S, 2013

Peran Tutor Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Iqra Pada Kelompok Belajar Lansia Di Lembaga Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat Rumah Belajar

F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Identitas Informan Penelitian	67
H. Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian dan Profil Penyelenggara	71
1. Lokasi Penelitian	71
a. Letak Geografis Desa Cihideung	71
b. Demografi Penduduk	72
2. Profil LPPM Rumah Belajar	73
a. Sejarah Berdirinya	73
b. Susunan Kepengurusan	74
c. Program Lembaga Rumah Belajar	75
d. Mitra Kerja	75
e. Sarana dan Prasarana	75
f. Data Tutor Pembelajaran Baca Iqra	76
g. Data Warga Belajar Lansia	76
B. Deskripsi Hasil Penelitian	77
1. Peran Tutor Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Iqra Pada Kelompok Belajar Lansia di Rumah Belajar	78
2. Proses Pembelajaran Baca Iqra Pada Kelompok Belajar Lansia di Rumah Belajar	83
3. Minat Belajar Pada Kelompok Belajar Lansia di Rumah Belajar	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Peran Tutor Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Iqra Pada Kelompok Belajar Lansia di Rumah Belajar	95
2. Proses Pembelajaran Baca Iqra Pada Kelompok Belajar	

Cep Irwan S, 2013

Peran Tutor Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Baca Iqra Pada Kelompok Belajar Lansia Di Lembaga Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat Rumah Belajar

Lansia di Rumah Belajar	98
3. Minat Belajar Pada Kelompok Belajar	
Lansia di Rumah Belajar	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	105
B. Saran/ Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	