

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Prestasi belajar siswa dapat meningkat secara signifikan setelah diterapkannya model LC 5E dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan nilai pretest dan posttest yang semula 20,83 menjadi 54,18 dengan nilai gain yang dinormalisasi sebesar 0,43.
2. Peningkatan prestasi juga terjadi pada setiap aspek kognitif yang diujikan dengan indeks peningkatan masing-masing 0,64 untuk aspek C1, 0,51 untuk aspek C2, dan 0,34 untuk aspek C3 yang seluruhnya termasuk dalam kategori sedang.
3. Keterlaksanaan pembelajaran berlangsung dengan baik dengan rincian presentase keterlaksanaan 94,45% untuk pertemuan pertama, 88,89% untuk pertemuan kedua, 90% untuk pertemuan ketiga dan 100% untuk pertemuan keempat

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk penelitian selanjutnya, antara lain sebagai berikut.

1. Penilaian prestasi belajar siswa hendaknya dilakukan setiap pertemuan. Hal ini bertujuan untuk memantau perkembangan prestasi belajar siswa pada setiap pertemuannya dan dapat mengidentifikasi sejauh mana materi pembelajaran setiap pertemuan dapat diserap oleh siswa.
2. Dalam implementasi model *Learning Cycle 5E*, hendaknya dirancang dalam waktu yang tidak terlalu dekat dengan pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Hal ini dilakukan agar persiapan untuk kegiatan pembelajaran tidak mengurangi alokasi waktu yang dibutuhkan pada kegiatan pembelajaran