

ABSTRAK

Windi Widyastuti (1300266). Pengaruh penggunaan model Jigsaw untuk meningkatkan komunikasi interpersonal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (Kuasi Eksperimen Terhadap Kelas IX SMP Negeri 29 Bandung)

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indoensia, Tahun 2017. Komunikasi merupakan sesuatu yang penting dalam kehidupan, termasuk saat proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan berlangsung dengan baik jika adanya komunikasi interpersonal antara siswa dan guru. Tetapi pada saat ini komunikasi interpersonal siswa masih kurang ketika pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran dapat membantu guru saat proses belajar untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan perbedaan komunikasi interpersonal antara siswa yang menggunakan model Jigsaw dan siswa yang menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan model Jigsaw untuk meningkatkan komunikasi interpersonal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Control Group Pretest and Posttest*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Teknik penyampelan dilakukan dengan teknik *cluster*. Kesimpulan dari penelitian adalah : 1) Penggunaan model Jigsaw dapat meningkatkan komunikasi interpersonal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. 2) Komunikasi interpersonal aspek keterbukaan, aspek kesetaraan, dan aspek dukungan siswa yang menggunakan model Jigsaw lebih tinggi dibandingkan yang menggunakan metode ceramah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Model Jigsaw ; Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

Windi Widyastuti (1300266). The Influence of Using Jigsaw Model in Improving Interpersonal Communication on Indonesian Language Subject (Quasi-Experimental Study on Grade 9 Students of SMP Negeri 29 Bandung)

Thesis. Department of Educational Curriculum and Technology, Faculty of Educational Sciences, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.

Communication is something important in our life including in learning process. Learning process will run smoothly if there is interpersonal communication between students and teacher. However, nowadays interpersonal communication of students is still lacking. The use of learning model can help teacher to improve interpersonal communication of students. This research is aimed at analyzing and describing the difference of interpersonal communication between students who learn with Jigsaw model and students who learn with lecture method. The purpose research in this research is To find out if there is any influence of using Jigsaw model to improve interpersonal communication on Indonesian Language subjects. The research method used is quasi-experiment with Control Group Pretest and Posttest design. The instrument used in this research is questionnaire. The sampling technique used is cluster technique. From the research result, it can be concluded that *first*, the use of Jigsaw model can improve interpersonal communication on Indonesian Language subject and *second*, interpersonal communication on disclosure aspect, equality aspect, and support aspect of students who learn with Jigsaw model is better than students who learn with lecture method on Indonesian Language subject.

Keywords: Jigsaw Model, Interpersonal Communication,