

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Reza F. (2013). *Pengembangan Media Alternatif And Augmentatif Communication (AAC) Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Pada Anak Dengan Hambatan Komunikasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Univesitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Abidin, Z. (2013). *Pengertian Komunikasi, Arti Penting Komunikasi, Jenis dan Proses Komunikasi, Komunikasi yang Efektif*. [online]. Tersedia di: <http://www.zabidin1993.blogspot.com/2013/04/pengertian-komunikasi-arti-penting.html?m=1>
- Alghazali, T. (2011). *Pengertian Bahasa, Karakteristik Bahasa dan Fungsi Bahasa–Kajian Sociolinguistik*. [online]. Tersedia di <https://dibustom.wordpress.com/2011/05/07/pengertian-bahasa-karakteristik-bahasa-dan-fungsi-bahasa-kajian-sociolinguistik/>. Diakses pada 30 Oktober 2016.
- Alimin, Z. (2014). Materi Perkuliahan Komunikasi Alternatif dan Augmentatif: *Pengantar Perkuliahan*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan. Bandung.
- American Speech Language Hearing Assosiation (tanpatahun). *Basic Information About Augmentative and Alternative Communication*. [Online]. Tersedia di: <http://www.asha.org/> diakses pada: 23-09-2014
- Amila, (2012). *Pengaruh Pemberian Augmentative and Alternative Communication (AAC) Terhadap Kemampuan Fungsional Komunikasi dan Depresi Pasien Stroke dan Afasia Motorik di RSUD Garut, Tasikmalaya dan Banjar*. (Tesis). Program Pascasarjana Universitas Indonesia. Depok
- Ardini, P. (2012). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1 (1), hlm. 44-58
- Benazir, Yunus, & Kasiyati. (2013). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Melalui Media Kartu Gambar Berseri. *E-JUPEKhu: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS*, 2 (2). Hlm. 270-279
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital DasarTeori + Pengembangan*. Yogyakarta: ANDI.
- Boham, S. (2013). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Autis (Studi Pada Orang Tua Dari Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Agca Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *Jurnal* 2, (4). [online]. Tersedia di <http://ejournal.unsrat.ac.id>. Di akses pada 5 april 2015

- Bondy, A and Frost. (1994). *Picture Exchange Communication System*. [Online]. Tersedia di: www.pecs.com/webcasts/. Diakses pada 30 Mei 2015
- Bungi, B. (2007). *Analisa Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis, dan Metodologis Kearah Penguasaan Modal Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif 'Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Public, dan Ilmu Social Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Cafiero, J. M. (2004). AAC supports for engaging students with autism spectrum disorders (ASD) in group instruction. *Closing The Gap: Computer Technology in Special Education and Rehabilitation*, 23 (4). Hlm. 1-6.
- Cahyani, Hitipeuw, & Huda. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif dan Reseptif Anak Autis Dengan Menggunakan Pendekatan Aba (*Applied Behavior Analysis*). *Jurnal P3LB*, 1 (2), Hlm. 125-129.
- Cangara, H. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cokroaminoto. (2012). *Mereduksi Data dalam Analisis Penelitian Kualitatif Menurut Miles & Huberman*. [Online]. Tersedia di: <http://www.menulisproposalphelitian.com/2012/07/reduksi-data-dalam-analisis-penelitian.html>. Diakses pada 15 maret 2015.
- Corsello, C. M. (2005). Early Intervention in Autism. *Infants & Young Children*, 18 (2). Hlm. 77-85.
- Cresswell, Jhon W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Della, P. (2014). Penerapan Metode Komunikasi Non Verbal Yang Dilakukan Guru Pada Anak-Anak Autis Di Yayasan Pelita Bunda Therapy Center Samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 2 (4). Hlm. 114 -128.
- Duli, E. (2015). Komunikasi Nonverbal Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Pembina Provinsi Kalimantan Timur di Kota Samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 3 (2). Hlm. 311-321.
- Etty, I. (2011). *Kesulitan Bicara dan Berbahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group
- Fatimah, S. (2014). *Kemampuan Anak Sindrom Autistik Dalam Mengartikulasikan Bunyi Konsonan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

- Fatwakiningsih, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbahasa melalui Metode Berkomunikasi dengan Gambar pada Anak Dengan Ciri Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas. *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi*, 2 (3). Hlm. 226-242.
- Filipek, P. A., dkk. (1999). The Screening and Diagnosis of Autistic Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 29 (6). Hlm. 439-484.
- Firdaus, Damiri, Tresnawati. (2012). Perancangan Aplikasi Multimedia Interaktif *Company Profile Generic*. *Jurnal Algoritma: Sekolah Tinggi Teknologi Garut*, 1 (9). Hlm. 2-11
- Formanika, K. (2014). Komunikasi Total Sebagai Model Komunikasi Pada Anak Tunarungu (Studi Kasus Pada Siswa Smulb Negeri Bontang). *eJournal Ilmu Komunikasi*, 2 (2). Hlm. 213-222.
- Ginanjari, A. S. (2007). *Memahami Spektrum Autistik Secara Holistik*. (Disertasi). Program Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Jakarta.
- Gsmarena. (tt). Samsung Galaxy Note 8. [online]. Tersedia di: http://www.gsmarena.com/samsung_galaxy_note_8_0-5252.php. Diakses pada 21 November 2016
- Gsmarena. (tt). Samsung Galaxy Tab S 8.4 LTE. [online]. Tersedia di: http://www.gsmarena.com/samsung_galaxy_tab_s_8_4_lte-6435.php. Diakses pada 21 November 2016
- Haryana. (2012). *Pengembangan Interaksi Sosial dan Komunikasi Anak Autis*. Materi Pokok Program Etraining Kompetensi Pengembangan Interaksi Dan Komunikasi Bagi Siswa Autis Bagi Guru Sekolah Luar Biasa. Bandung: PPPPTK TK DAN PLB
- Harliansyah. (2013). *Komputer Tablet Bantu Komunikasi Anak-anak Autis*. *Republika*, 02 Januari.
- Hendrawan, Sunarto, Sutanto. (tt). *Aplikasi Belajar Menulis Untuk Anak Prasekolah Berbasis Android*. [Online]. Tersedia di: <http://jurnal.stikom.edu/index.php/jsika/article/viewFile/122/117#page=1&zooom=100,-200,761>. Diakses pada 17 april 2015
- Herdiansyah, M., & Afrianto, I. (2013). Pembangunan Aplikasi Bantu Dalam Menghafal *Al-Qur'an* Berbasis *Mobile*. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 2 (2). Hlm. 1-8.

- Herlina. (tt). *Komunikasi Nonverbal*. Materi 5 Mata Kuliah Ilmu Pernyataan. [Online]. Tersedia di http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/196605162000122-HERLINA/IP-TM5_KOMUNIKASI_NONVERBAL.pdf. Diakses pada 20 Februari 2015
- Hermanto. 2005. Pengembangan Metode Lovaas Dalam Pembelajaran Komunikasi Anak Autisme Pra Sekolah. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1 (2). Hlm. 210-228
- Howlin, Magiati, & Charman. (2009). Systematic Review of Early Intensive Behavioral Interventions for Children With Autism. *American Association on Intellectual and Developmental Disabilities*, 114 (1). Hlm. 23-41.
- Indrawan, A. (2012). *Pengertian Komunikasi, Komunikasi Informal dan Jaringan Komunikasi*. [Online]. Tersedia di: <http://armandioindrawan.blogspot.com/2012/12/pengertian-komunikasi.html>. Diakses pada 20 Februari 2015.
- Kerlinger, F. (2006). *Asas-Asas Penelitian Behaviour*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kurniawan, R., Mahtarami, A., dan Lestari, T. P. (2015). Aplikasi Multimedia Pembelajaran Metode PECS (Picture Exchange Communication System) untuk Membantu Perkembangan Komunikasi dan Interaksi Anak Autis. *Jurnal Cybermatika*: 3 (2). Hlm. 16-25
- Lutan, R. (1988). *Belajar keterampilan motoric pengantar teori dan metode*. Jakarta: Dikti, PLPTK.
- Maimunah. (2015). *Pengembangan Media Komunikasi Augmentatif dan Alternatif Sebagai Media Komunikasi Bagi Anak Yang Mengalami Hambatan Komunikasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Univesitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Margaretha. (2013). *Perilaku Komunikasi Anak Dengan Autisme*. *Psikologi Forensik*. [Online]. Tersedia di: <http://psikologiforensik.com/2013/08/27/perilaku-komunikasi-anak-dengan-autisme/>. Diakses pada 5 februari 2015.
- Marks, N. L. (2011). *Augmentative And Alternative Communication*. [Online]. Tersedia di: http://www.nlmfoundation.org/about_autism/communication.Htm. Diakses pada 12 Desember 2015
- Mefrianti, A. (2015). *Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif*. [Online]. Tersedia di: <http://penalaran-unm.org/artikel/penelitian/409/uji-keabsahan-data-dalam-penelitian-kualitatif.html>. Diakses pada 10 maret 2015.
- Mulyana, D. (2014). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Rosda

- Mutdasir, Rusli, & Hanum. (tt). Terapi Visual Terhadap Perkembangan Bahasa Reseptif dan Ekspresif Pada Anak Autis. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, ISSN : 2338-6371. Hlm 97-107.
- Nawawi, A., dkk. (2009). *Media Komunikasi Augmentatif Bagi Anak Autis Spektrum Disorder (ASD)*. Bandung: UPI
- Nida, F. L. K. (2013). Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam: AT-TABSYIR*, 1 (2). Hlm. 163-189
- Nuris, M. (2013). Bentuk Komunikasi Dalam Akulturasi Budaya Di Samarinda. *Ejournal Ilmu Komunikasi*, 1 (2). Hlm. 218-235
- Oleksy, W. (1995). *The Information Revolution: Education & Learning*. New York, NY : Facts on File, c1995. p. cm
- Pangabean, K. (2014). Analisis Kemampuan Berkomunikasi Verbal dan Nonverbal pada Anak Penderita Autis (Tinjauan psikolinguistik). *Jurnal Sasindo: Kajian Sastra Indonesia Fbs Unimed*, 3 (4). Hlm 1-12.
- Paradiz, V. (2002). *Elijah's cup. A family's journey into the community and culture of high functioning-autism and asperger's syndrom*. New York : The Free Press.
- Peeters, T. (2009). *Panduan Autisme Terlengkap*. Jakarta: Dian Rakyat
- Pratiwi, R. P. & Murtaningsih, A. (2013). *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: AR- RUZZ Media.
- Robiah, Dawud, Andajani. (2012) Pola Komunikasi Guru Dengan Siswa Autis Kelas IV Sekolah Dasar Di Sekolah Autisme Laboratorium Universitas Negeri Malang. *Artikel Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1). [Online]. Tersedia di <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelA205D167292EBD7D8CD305DD8BF5F25E.pdf>. Di akses pada 8 april 2015
- Robiah, S. (2012). Pola Komunikasi Guru Dengan Siswa Autis Kelas IV Sekolah Dasar Di Sekolah Autisme Laboratorium Universitas Negeri Malang. *E-Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2 (3), hlm. 268.
- Ruble, L & Gallagher, T. (2004). *Autism Spectrum Disorders: Primer for Parents and Educators*. National Association of School Psychologists
- Sarwono, S. W. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Press
- Setyawati, H. (2011). Pemberian Umpan Balik Dalam Belajar Gerak. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 11 (2). Hlm. 27-39
- Siegel, B. (1990). *The World Of The Autistic Child*. New York: Oxford University Press

- Sigiro, E. (2014). *Pentingnya Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. Kompasiana Bahasa*. [Online] Tersedia di: <http://m.kompasiana.com/post/read/634851/2/pentingnya-komunikasi-dalam-kehidupan-manusia.html>. Diakses pada 1 Februari 2015.
- Somad, P. (2014). Materi Perkuliahan Komunikasi Alternatif dan Augmentatif.: *Memahami Konsep AAC*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Spensley, S. (1995). *Frances Tustin. Makers of modern psychotherapy*. London: Routledge.
- Stoke, S. *Develoving Express Communication Skill for Non-verbal Children with Autism*. [online]. Tersedia di: <http://specialed.us/autism/nonverbal/non11.htm>. Diakses pada 30 april 2015
- Sugiarmn, M & Baihaqi, MIF. (Eds). (2012). *Sekolah Inklusif Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-20. Bandung: Alfabeta
- Sunanto, J., et al. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI PRESS
- Sutadi, R. (2011). *Autisme Dari A Sampai Z*. Jakarta: CV. Anak Spesial Mandiri
- Toy, R. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis Dengan Menggunakan Terapi Visual Metode PECS*. Makalah. Jember: Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia
- Triningsih, Feronika, Wahyu. (2014). *Penerapan AAC (Alternative And Augmentative Comunication) Untuk Meningkatkan Kosakata Dalam Bentuk Isyarat Pada Anak Tunarungu-netra*.
- Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Indeks
- Wahyuni, Erni E. (2014). *Aplikasi Multimedia Metode PECS (Picture Exchange Communication System) Untuk Mengembangkan Kecakapan Komunikasi Anak ASD (Autisme Spectrum Disorder)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Wantysastro. (2013). *Pengertian Komunikasi Verbal dan Nonverbal beserta Contoh dan Slogan Produk*. [Online] Tersedia di:

- <http://wantysastro.wordpress.com/2013/06/01/pengertian-komunikasi-verbal-dan-nonverbal-beserta-contoh-dan-slogan-produk.html>. Diakses pada 18 April 2015
- Wibowo, F. (2013). *Komunikasi Verbal dan Nonverbal*. [Online]. Tersedia di: <http://faisal-wibowo.blogspot.com/2013/01/komunikasi-verbal-dan-nonverbal.html>. Diakses pada 18 April 2015
- Wikipedia. (2015). *Komunikasi Nonverbal*. [Online]. Tersedia di: http://id.m.wikipedia.org/wiki/komunikasi_nonverbal. Diakses pada 24 mei 2015
- Winarni, T. Dkk. (2014). *Alternative Augmentative Communication Bagi Anak MDVI/Deafblind*. Bandung: UPI (tidakditerbitkan)
- Yatim, F. (2007). *Autisme: Suatu Gangguan Jiwa pada Anak-anak*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Yuliani, A. (2012). *Sistem Komunikasi Augmentatif dan Alternatif untuk Anak-anak dengan Autism Spektrum Disorder (ASD)*. Program Pasca Sarjana Kekhususan Keperawatan Anak Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Jakarta.
- Yusnadewi, S. (2013). *Kiat Menjadi Orang Tua Hebat dengan Metode Mindfulness*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo Kompas Gramedia.
- Zamroni, M. (2009). *Filsafat Komunikasi Pengantar Ontologis, Epistimologis, Aksiologis*. Yogyakarta: Graha Ilmu