

## DAFTAR ISI

Ucapan Terima Kasih.....	i
Kata Pengantar .....	iii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Grafik .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Bagan .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II APLIKASI E-WISH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS</b>	
A. Definisi Bahasa .....	9
B. Kecakapan Komunikasi .....	10
C. Anak Autis Dengan Hambatan Komunikasi .....	17
D. Augmentatif dan Alternatif Komunikasi (AAC).....	21
E. Metode PECS .....	25
F. Aplikasi Berbasis Multimedia Sebagai Alternatif Komunikasi bagi Anak Autis.....	26
G. Penelitian yang Relevan .....	28
H. Kerangka Berpikir .....	29
I. Hipotesis.....	31
<b>BAB III Metode Penelitian</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	33
B. Design Penelitian .....	33
C. Prosedur Penelitian.....	35

#### **BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan**

A. Kemampuan Objektif Subjek A .....	54
B. Kemampuan Objektif Subjek S.....	68
C. Aplikasi E-Wish sebagai Alternatif Komunikasi Anak Autis.....	79
D. Efektivitas Aplikasi E-Wish dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	94
E. Efektivitas Aplikasi E-Wish dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Subjek S.....	105
F. Pembahasan.....	117

#### **BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi**

A. Kesimpulan .....	125
B. Rekomendasi .....	128

#### **Daftar Pustaka**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tiga Paradigma Objek Kajian Ilmu Komunikasi .....	14
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Instrumen.....	38
Tabel 3.2.	Spesifikasi Android dalam Pengoperasian Aplikasi E-wish.....	43
Tabel 4.1.	Rangkuman Data Kemampuan Subjek A dalam Aspek Perkembangan.....	61
Tabel 4.2.	Rangkuman Data Kemampuan Subjek S dalam Aspek Perkembangan.....	72
Tabel 4.3.	Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	94
Tabel 4.4.	Panjang Kondisi.....	95
Tabel 4.5.	Kecenderungan Arah Hasil Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	96
Tabel 4.6.	Rentang Stabilitas Fase Baseline A1 Subjek A .....	97
Tabel 4.7.	Rentang Stabilitas Fase Intervensi Subjek A.....	97
Tabel 4.8.	Rentang Stabilitas Fase Baseline A2 Subjek A .....	99
Tabel 4.9.	Jejak Data Perubahan Kemampuan Komunikasi Subjek A.....	100
Tabel 4.10.	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	100
Tabel 4.11.	Level Perubahan Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	101
Tabel 4.12.	Perubahan Kecenderungan Arah dalam Perbandingan Setiap Kondisi pada Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	101
Tabel 4.13.	Perubahan Stabilitas Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	102
Tabel 4.14.	Perbandingan Level Perubahan Data Kemampuan Komunikasi pada Subjek A .....	103
Tabel 4.15.	<i>Overlap</i> Data Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	104
Tabel 4.16.	Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	105
Tabel 4.17.	Panjang Kondisi.....	106
Tabel 4.18.	Kecenderungan Arah Hasil Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	107
Tabel 4.19.	Rentang Stabilitas Fase Baseline A1 Subjek S.....	108
Tabel 4.20.	Rentang Stabilitas Fase Intervensi Subjek S.....	109

Tabel 4.21.	Rentang Stabilitas Fase Baseline A2 Subjek S .....	110
Tabel 4.22.	Jejak Data Perubahan Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	111
Tabel 4.23.	Level Stabilitas Dan Rentang Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	112
Tabel 4.24.	Level Perubahan Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	113
Tabel 4.25.	Perubahan Kecenderungan Arah dalam Perbandingan Setiap Kondisi pada Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	113
Tabel 4.26.	Perubahan Stabilitas Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	114
Tabel 4.27.	Perbandingan Level Perubahan Data Kemampuan Komunikasi pada Subjek S.....	115
Tabel 4.28	<i>Overlap</i> Data Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	117

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1.	Desain A-B-A Penelitian <i>Single Subject Research</i> .....	41
Grafik 4.1.	Hasil Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	94
Grafik 4.2.	Kecenderungan Arah Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	96
Grafik 4.3.	Menentukan Kecenderungan Stabilitas Fase Baseline A1 .....	97
Grafik 4.4.	Menentukan Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B).....	98
Grafik 4.5.	Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Komunikasi Subjek A Pada Fase <i>Baseline</i> (A2) .....	99
Grafik 4.6.	Data <i>Overlap</i> Fase <i>Baseline</i> A1 Ke Fase Intervensi B Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	103
Grafik 4.7.	Data <i>Overlap</i> Fase Intervensi B Ke Fase <i>Baseline</i> A2 Kemampuan Komunikasi Subjek A .....	104
Grafik 4.8.	Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	105
Grafik 4.9.	Kecenderungan Arah Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	107
Grafik 4.10.	Kecenderungan Stabilitas ( <i>Trend Stability</i> ) Kemampuan Komunikasi Subjek S pada <i>Baseline</i> A1 .....	108
Grafik 4.11.	Kecenderungan Stabilitas ( <i>Trend Stability</i> ) Kemampuan Komunikasi Subjek S pada Fase <i>Intervensi</i> .....	109
Grafik 4.12.	Kecenderungan Stabilitas ( <i>Trend Stability</i> ) Kemampuan Komunikasi Subjek S pada Fase <i>Baseline</i> (A2) .....	111
Grafik 4.13.	Data <i>Overlap</i> Fase <i>Baseline</i> A1 ke Fase Intervensi B Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	115
Grafik 4.14.	Data <i>Overlap</i> Fase Intervensi B ke Fase <i>Baseline</i> A2 Kemampuan Komunikasi Subjek S .....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponen – Komponen Grafik .....	53
Gambar 4.1. Desain Awal Isi Aplikasi.....	81
Gambar 4.2. Tampilan Layar Utama Aplikasi E-Wish sebelum Revisi .....	87
Gambar 4.3. Tampilan Layar Utama Aplikasi E-Wish setelah Revisi.....	87
Gambar 4.4. Tampilan Layar Pilihan Keinginan sebelum Revisi.....	88
Gambar 4.5. Tampilan Layar Pilihan Keinginan setelah Revisi .....	88
Gambar 4.6. Gambar Keinginan Anak sebelum Revisi .....	89
Gambar 4.7. Gambar Keinginan Anak setelah Revisi.....	89
Gambar 4.8. Logo Aplikasi Pada Tablet Dengan Tampilan <i>Potrait</i> .....	90
Gambar 4.9. Layar Pembuka.....	91
Gambar 4.10. Login Aplikasi E-Wish.....	91
Gambar 4.11. Layar Utama Aplikasi E-Wish .....	92
Gambar 4.12. Tampilan Pilihan Keinginan Kategori Mainan.....	92
Gambar 4.13. Mainan Spongebob menjadi Keinginan Anak.....	93
Gambar 4.14. Tampilan Ikon Jempol yang Diberikan kepada Anak .....	93

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Pikir Penelitian .....	31
Bagan 3.1. Strategi <i>Eksploratoris Sekuensial</i> .....	33
Bagan 3.2. Tahapan penelitian <i>Eksploratoris Sekuensial</i> .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen.....	137
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 3	Hasil Wawancara Orang Tua dan Guru .....	140
Lampiran 4	Pedoman Observasi.....	147
Lampiran 5	Lembar Validasi Aplikasi .....	154
Lampiran 6	Instrumen Keterampilan Komunikasi .....	155
Lampiran 7	Format Penilaian Efektivitas Aplikasi E-Wish dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis Fase Baseline (A1) .....	156
Lampiran 8	Format Penilaian Efektivitas Aplikasi E-Wish dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis Fase Intervensi (B) .....	157
Lampiran 9	Format Penilaian Efektivitas Aplikasi E-Wish dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis Fase Baseline (A2) .....	158
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian .....	159
Lampiran 11	Panduan Penggunaan Aplikasi E-Wish .....	176