

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**(Survei pada Siswa Kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri
se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Qory Gustrı Pratama

1307331

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
(Survei pada Siswa Kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri se-Kota
Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**

Oleh:

Qory Gustri Pratama

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Qory Gustri Pratama 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2017

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

QORY GUSTRI PRATAMA

1307331

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
(Survei pada Siswa Kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri
se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes
NIP. 19680511 199101 1 001

Pembimbing II



Ririn Sispiyati, S.Si., M.Si.
NIP. 19810628 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 19600830 198603 1 003