

DAFTAR PUSTAKA

- Acar, O. dan Patton B. R. (2012). Argumentation and Formal Reasoning Skills in Argumentation-based Guided Inquiry Course. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46 (-), 4756-4760
- Aini, Mia. (2013). *Efektifitas Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA – Biologi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pria dan Wanita SMP 19 Kota Jambi*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung
- Akcaay, H., Durmaz, A., dan Feyzioglu, B. (2006). The Effect of Computer Based Learning On Students' Attitudes and Achievement Towards Analytical Chemistry. *The Turkish Online Journal of Educational*, 5 (6), 44-48.
- Ali, M. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi Elektro*. 5 (1), 11-18
- Ali, M. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8 (2), 1-10
- Amin, S. (2010). *Sejarah dan Perkembangan Definisi Teknologi Pembelajaran*. Diakses tanggal 02 Maret 2016 dari <http://benramt.wordpress.com/2010/02/03/sejarah-dan-perkembangan-definifi-teknologi-pembelajaran>
- Aminarti, N. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Media Interaktif di Sekolah Dasar*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman Inc
- Anitah. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (revisi 1)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo
- Bekiroglu, F. O. dan Eskin, H. (2012). Examination of the Relationship Between Engagement in Scientific Argumentation and Conceptual Knowledge. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 10 (-), 1415-1443
- Bell, P., dan Linn, M. C. (2007). Scientific Argument as Learning Artifact: Designing for Learning from The Web KIE. *International Journal of Science Education*, 22 (8), 797-817
- Berland, L K., dan Hammer, D. (2012). Framing for Scientific Argumentation. *Journal of Research in Science Teaching*. 49 (1), 68-9

- Bromme dan Stahl. (2005). Is a Hypertext a Book of Space? The Impact of Different Introductory Metaphors on Hypertext Construction. *Computers and Education*. 44, 115-133.
- Bulgren, J. A., Ellis, J. D., dan Marquis, J. G. (2014). The Use and Effectiveness of an Argumentation and Evaluation Intervention in Science Classes. *Journal of Science Education and Technology*. 23 (1), 82-97
- Butler, J.A dan Britt, M.A. (2011). Invstigating Instruction for Improving Revision of Argumentative Essay. *Written Communication*, 28 (1), 70-96
- Campbell, N. A., Reece, J.B. dan Urry, M.L. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Candiasa, M. (2005). Implementasi Jaringan Semantik dengan Hypermedia. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 2 (1), 64-72
- Chan, M. S., dan Black, J. B. (2005). When Can Animation Improve Learning? Some Implications for Human Computer Interaction and Learning, *Educational Media*. 9 (6): 87-93
- Cheng, M.T, Su, T. F., Huang, W.Y., & Chen, J.H. (2013). An educational game for learning human immunology: What do students learn and how do they perceive?. *British Journal of Education Technology*. Doi: 10.1111/bjet.12098
- Choi, A., Hand, B. dan Norton-Meier, L. (2013). Grade 5 Student's Online Argumentation about Their In-Class Inquiry Investigations. *Research Science Education*. 44 (1), 267-287
- Christention, N., Rundgren, S. N. C., dan Hoglund, H. O. (2012). Using the SEE-SEP Model to Analyze Upper Secondary Student's Use of Supporting Reasons in Arguing Socioscientific Issues. *Journal Science Education Technology*. 23 (3). 342.
- Crowell, A dan Kuhn, D. (2014). Development Dialogic Argumentation Skills: A 3 Year Intervention Study. *Journal of Cognition and Development*, 15 (2), 363-381
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Driver, R., Newton, P., dan Osborne, J. (1998). Establishing The Norms of Scientific Argumentation in Classroom. *Science Education*. 82 (2), 287-312
- Erduran S., Simon, S. dan Osborne, J. (2004). Tapping into Argumentation: Developments in The Application of Toulmin's Argument Pattern for Studying Science Discourse. *Science Education*. 88 (-), (6), 915-933.

- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1 (4), 104-117
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. *How to Design and Evaluate Research in Education*, ed. 7. Avenue of Americas, New York : Mc Graw Hill Company, Inc. 2009
- Garcia-Milla, M., Gilabert, S., Erduran, S., dan Felton, M. (2013). The Effect of Argumentative Task Goal on The Quality of Argumentative Discourse. *Science Education*. 97 (4). 497-523
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasrul. (2011). “Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2”. *Jurnal MEDTEK*. 3, (2).
- Hidayatullah, A., (2008). *Making Educational Animation Using Flash*. Bandung: Informatika
- Inch, E. S., Warnick, B., dan Endres, D. (2006). *Critical Thinking and Communication: The Use of Reason in Argument*. USA: Pearson Education, Inc.
- India, 2010. “*Penggunaan Animasi dalam Pelajaran Biologi*”. Diakses tanggal 05 Mei 2017 dari **Error! Hyperlink reference not valid...**
- India, 2010. “*Penggunaan Multimedia dalam Pelajaran Biologi*”. Diakses tanggal 05 Mei 2017 dari **Error! Hyperlink reference not valid..**
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kardiam. (2016). Pengaruh Media Animasi Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Sirkulasi Pada Mata Pelajaran Biologi Bagi Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 PRAYA Tahun 2013/2014. *Media Bina Ilmiah*, Vol 10 (12), 79-87. ISSN No. 1978-3787
- Kartikasari, G. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Muttimedia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Dinamika Penelitian*, Vol 16 (1), 59-77
- Katchevich, D., Hofstein, A., dan Naaman, R.M. (2013) Argumentation Instruction in the Chemistry Laboratory: Inquiry and Confirmatory Experiment. *Resarch in Science Education*. 43 (1), 317-345
- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Kurikulum 2013 untuk Guru SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khoirudin, N., Wahyuningsih, D., dan Teguh, D R., (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Mindjet Mindmanager 9 untuk Siswa SMA pada Pokok Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1 (1), 1-10

- Kind, P.M., Kind, V., Hofstein, A. dan Wilson,. (2011). Peer Argumentation in the School Science Laboratory-Exploring Effects of Task Features. *International Journal of Science Education*. 33 (-), 2527-2558
- Kulatunga, U., Moog, R. S. dan Lewis, J. E. (2013). Argumentation and Participation Patters in General Chemistry Peer-Led Sessions. *Journal of Research in Science Teaching*. 50 (10). 1207-1231
- Lestari, A B, Paidi dan Ciptono. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Fungsi Ekskretorik Ginjal Manusia Berbasis Lectora untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 14-23
- Lowe, R K. (2004). Animation and Learning: Selective Processing of in Dynamic Graphic. *Learning and Instruction*. 13 (-), 157-176
- Manurung, S.R. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Dengan Media Hiperteks Berdasarkan Skema Pemecahan Masalah Berintikan Argumentasi Toulmin: Suatu Studi Penerapan pada Topik Kinematika*. (Desertasi). Sekolah Pascasarana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marttunen, M., Leena, L., Litosseliti, L., dan Lund, K. (2005). Argumenation Skills as Prerequisites for Collaborative Learning among Finnish, French, and English Secondary School Students. *Educational Research and Evaluation*. 11, (4), 365–384
- McClellan, P., Johnson C., Rogers R., Daniels L., Reber J., Slator B.M., Terpstra J. (2005) Molecular and Cellular Biology Animations: Development and Impact of Student Learning. *Cell Biology Education*. 4 (-), 169-179
- Misiaszek, G., Michelle R., Maria H., dan John P. W. (2008). Online Multimedia Teaching Tool for Parkinson's Disease. *The Journal of Undergraduate Neuroscience Education*. Vol 6 (2). 68-73
- Munir dan Badioze, H. Z. (1999). Aplikasi Multimedia dalam Pendidikan. *Jurnal Bahagian Teknologi Pendidikan*. 1. Kementrian Pendidikan Malaysia. Kuala Lumpur.
- Nikto, AJ dan Brookhart, SM. (2007). *Educational Assessment of Student*. 5th edition. Columbus: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Ningsih, S H. (2015). JURNAL PENGERTIAN, MANFAAT, DAN TUJUAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN. Diakses tanggal 5 Mei 2017 dari **Error! Hyperlink reference not valid.**
- Novak, JD dan Gowin, DB. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Oktarini, D., Jamaluddin dan Bachtiar, I. (2014). Efektifitas Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMPN Kediri. *Jurnal Pengkajian*

Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "PRISMA SAINS". Vol 2 (1)
ISSN 2338-4530

- Okumus, S. dan Unal, S. (2012). The Effects of Argumentation Model on Students Achievement and Argumentation Skills in Science. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 46 (-), 457-461
- Osborne, J., Erduran, S., dan Simon, S. (2004). Enhancing The Quality of Argumentation in School Science. *Journal of Research in Science Teaching*. 41, (10), 994-1020.
- Osborne, J., Erduran, S., Simon, S and Monk, M. (2001). Enhancing The Quality of Argument in School Science. *School Science Review*. 82 (301), 63-70
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rohani, A. (1997). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Roshayanti, F. (2012). *Pengembangan Model Asesmen Argumentatif Untuk Mengukur Keterampilan Argumentasi Mahasiswa Pada Konsep Fisiologi Manusia* (Desertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Rustaman, et al.,. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Sadiman, A. et al.,. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press
- Sadler, T. D., & Zeidler, D. L. (2004). The Morality of Socioscientific Issues: Construal and Resolution of Genetic Engineering Dilemmas. *Science Education*, 88 (1), 4–27.
- Sakti, I., Puspasari, Y M., Risdianto, E. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika di SMA PLUS Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. X (1), 1-10
- Sampson, V. dan Clark, B D. (2009). A Comparison of the Collaborative Scientific Argumentation Practises of Two High and Two Low Performing Groups. *Research Science Education*. 41 (1). 63-97
- Sampson, V., Enderle, P., Grooms, J., dan Witte, S. (2013). Writing to Learn by Learning to Write Durig the School Science Laboratory: Helping Middle and High School Students Develop Argumentative Writing Skills as They Learn Core Ideas. *Science Education*, 97 (5), 643-670
- Santyasa, I, W. (2007). Landasan Konseptual Media Pembelajaran. *Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-guru SMAN Banjarangkang Klungkung*. Bali: UNDIKSHA

- Saprudin. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Arus Bolak Balik Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik dan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Setiono, K. (2009). *Psikologi Perkembangan Kajian Teori Piaget, Selman, Kohlberg dan Aplikasi Riset*. Bandung: Widya Padajaran
- Siklos, L. Klemes J., Varbanov, P. dan Lam, H. L. (2009) The Role of Structures Multimedia in Improving the teaching Impact in Process Integration. *Journal of Chemical Enginerring Transacton*. 18 (-), 767-722.
- Simon, S., Erduran, S., dan Osborne, J. (2006). Learning to Teach Argumentation: Research and Development in The Science Classroom. *International Journal of Science Education*. 28 (2), 235-260
- Simosi, M. (2003). Using Toulmin's Framework for the Analysis of Everyday Argumentation: Some Methodological Considerations. *Argumentation*, 17 (-), 185-202
- Skoumios, M. (2009). The Effect of Sociocognitive Conflict on Student's Dialogic Argumentation About Floating and Sinking. *International Journal of Environmental dan Science Education*, 4 (4), 381-399
- Slavin R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Marianto (penerjemah). Jakarta: PT Indeks
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2007) *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Alesindo
- Sugianto. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Teknologi dan Informasi Melalui Model Joyful Learning. *Gema Wiralodra*. 7 (1), 1-6.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD)*. Bandung: Alfabeta.
- Suheri, Agus. (2006). Animasi Multimedia Pembelajaran. *Animasi Multimedia Pembelajaran*. 2 (1)
- Sukiyasa, K dan Sukoco. (2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 3 (1), 126-127.
- Supardi, U. S, et al. (2010). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. 2 (1), 71-82
- Syarif, M. (2009). *Struktur dan Fungsi Tumbuhan untuk Guru SMP*. Bandung: PPPPTK IPA.

- Turban, E., McClean, E., dan Wetherbe. J (1999). *Information Technology for Management Making Connections for Strategic Advantage. 2nd Edition*, John Wiley dan Sons.Inc
- Tversky, B., Morrison, J.B., dan Betrancourt, M. (2002). Animation: Can It Facilitate?, *International Journal of Human-Computer Studies*. 57 (-), 247–262
- Venville, G. J dan Dawson, V. M. (2010a). The Impact of Classroom Intervention on Grade 10 Students' Argumentation Skills, Informal Reasoning, and Conceptual Understanding of Science. *Journal of research in Science Teaching*, 47 (8), 952-977
- Venville, G. J dan Dawson, V.M. (2010b). Teaching Strategies for Developing Student's Argumentation Skills About Socio-scientific Issues in High School Genetics. *Research in Science Education*, 42 (-). 133-148
- Verheij, B. (2005). Evaluating Argument Based on Toulmin's Scheme. *Argumentation*. 19 (-), 347-371
- Viajayani, R. E., Radiyono, Y., dan Rahardo DT. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Macromedia Flash Pro 8 Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1 (1), 144-155
- Von Aufschnaiter, C., *et al.* (2008) Arguing to learn and learning to argue: Case studies of how students' argumentation relates to their scientific knowledge. *Journal of Research in Science Teaching*, 45 (1), 101-131.
- Wahono, R. T. (2006). *ASPEK DAN KRITERIA PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Diakses tanggal 02 Maret 2016 dari <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawa, B dan Mukti, F. 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Widyatmojo, G & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbentuk Game untuk Menstimulasi Aspek Kognitif dan Bahasa Anak TK. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 4 (1), 38-49
- Wiyono, K., Setiawan, A dan Suhadi, A. (2009). "Model pembelajaran multimedia interaktif relative khusus untuk meningkatkan keterampilan generic sains siswa SMA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 3 (1), 1-12
- Yalya, R. G, dan Eyceyurt, G. (2011). Metal Models Pre-Service Science Teachers About Basic Concept In Chemistry. *Western Anatolia Journal of Educational Science, Turkey*. 285-294, 1308-8971

- Yamin, Martinis dan Maisah, 2009, Manajemen Pembelajaran Kelas (Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran), Jakarta, Gunung Persada (GP Press)
- Yarden, H. dan Yarden, A. (2010). Teacher's Contribution to the Enactment of Animation in Class while Studying Biotechnological Methods. *Research in Science Education*, 94-99.
- Yerisan. (2010). *Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Penguapan Konsep Siswa SMA Pada Materi Suhu dan Kalor*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Yudistira, T. H., Antonius T. W., dan Nurwachid B. S. (2012). "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Hiperteks Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Struktur Atom". *Chemistry in Education*. 1, (1), 57-60
- Zohar, A., dan Nemet, F. (2002). Fostering Students' Knowledge and Argumentation Skills Through Dilemmas in Human Genetics. *Journal of Research in Science Teaching*, 39 (1), 35-62.