

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Adom, D., and Bonsu, H.S. (2017). Cultural Hybridity in Traditional Politics and Traditional Medicine in Ghana. *Journal of Culture, Society and Development*, 1(30), 2017. ISSN 2442-8400.
- Alexon & Sukmadinata, N.S. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Budaya Lokal. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 29(2), 2010.
- Amin, Muhammad Maswardi. (2011). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Jakarta: Baduose Media.
- Amiruddin, et.al. (2016). Empowerment of “Street Children” Using CIPP Model to Develop Life Skills in Urban Areas of East Java Indonesia. *Research on Humanities and Social Sciences*, 6(10), 2016. ISSN (Paper)2224-5766.
- Amri, S., & Ahmadi, I.K. (2014). *Pengembangan & model pembelajaran tematik integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Andersen, Lorin. W. (1981). *Assessing affective characteristic in the schools*. Boston: Allyn and Bacon.
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan Keluarga; Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia; Teori dan Pengukurannya*. Ygyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, bB.S, et al. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives. The Clasification of Educational Goals: Handbook 1. Cognitif domain*. New York: David Mckay.
- Cresswell, J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan Mixed, Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danandjaja, J. (2006). *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, Dan lain-lain*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Ernest, F.O. (2010). Relative effects of programmed instruction and demonstration method of students academic performance in science. *College study Journal*, June 2009.

- Ertmer, PA, et.al. (2007). Using Peer Feedback to Enhance the Quality of Student Online Postings: An Exploratory Study. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 12[2]:412-33.
- Fink, L. Dee. 2003, *Creating Significant Learning Eksperinces (An Integrated Approach to Designing College Courses)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Ghony, D.M & Almanshur, F. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hatimah, I dkk. (2007). *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan (Edisi Satu)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Haque, M. (2000). Environmental Discourse and Sustainable Development. *Journal Ethis and Environmental*, 5(1), 3-21.
- Hatimah, I. (2014). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hurlock, E.B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa: Soedjarwo & Iswidiyanti. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, KU & Omwirhiren, EM. (2016). The Effects of Two Teachers' Instructional Methods on Students' Learning Outcomes in Chemistry in Selected Senior Secondary School in Kaduna Metropolis, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 7(15) 2016.
- Jarvis, P. (1983). *Adult And Continhuing Education: Theory and Practice*. New York: Nicholas Publishing Company.
- Kadir, Mohd Amin, et al. (2016). Adult Learners' Understanding In Learning Islam Using Andragogy Approach: A Study In Kampung Siglap Mosque And Al-Zuhri Higher Learning Institute. *Journal of Education and Practice*, 7(32), 2016.
- Kadri, H.A. (2015). Higher Education Accountability Performance in Padang State University. *Journal of Education and Practice vol.6, No.2, 2015*.
- Koentjaraningrat. (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Linton, R. (1945). *The Cultural Background Of Personality*. New York: Apleton Century Crofts.

- Liu N-F, Carless D. (2006). Peer Feedback: The Learning Element of Peer Assessment. *Teaching in Higher Education*, 11(3): 279-90.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Malcom, Tight. (1996). *Key Concept in Adult Education and Training*. London: New Letter Lane.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Piaget, Jean. (2001). *The Psychology Of Intelligence*. London: Routledge.
- Rahayu, Ayu. (2015). Penerapan Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Pembelajaran untuk Membentuk Peserta Didik Berkarakter Cerdas dan Berintegritas. *Jurnal Edukasi*, 9(1), 2015).
- Riyanto, H. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santrock, J. W. (2008). *Educational Psychology*. 3rd edition. New York : McGraw-Hill Companies.
- Seken, I.K. (2004). Aspek Pembudayaan Dalam Pendidikan: Sebuah Kajian Menuju Profesionalisme Tenaga Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja. Edisi Khusus No.37 Tahun 2004*.
- Schweke, William. (2004). *Smart Money, Education and Economic Development*.
- Smith, William A.(2001). *Conscientizacao: Tujuan Pendidikan Pendidika Paulo Freire*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sridiyatmiko, G. (2016). Social Dynamic Of Yogyakarta Citizens In Facing The Uncertainty Of Traditional Value And Modernity:The Integrated Value Of Social Study. *Journal Of Education And Practice*, 7(15), 2016. ISSN 2222-1735.
- Sudjana. D. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (1959). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulaiman, M & Abdelrahman, B. (2014). *Al-Hussain Bin Talal University Students' Awareness and Practices of English Language Learning Strategies*. *Journal of Education and Practice*, 5(22), 2014.
- Tafsir, A. (2008). *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Maestro.
- Taylor, EB. (1887). *Primitive Culture: Researches into the Developmen of Mythology, Philosophy, Religion, Art, anf Cumtom*, New York: Henry Holt.
- Todaro, M.P., & Smith, S.C. (2006). *Pembangunan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widyastuti, C.A. (2000) dalam penelitiannya yang berjudul *Pengetahuan Wanita Tentang Ubi Jalar Dan Kontribusinya Terhadap Kelestarian Keanekaragaman Ubi Jalar Di lembah Baliem*
- Ziegler, E & Stern, E. (2016). Consistent advantages of contrasted comparisons: Algebra learning under direct instruction. *Journal of learning and instruction*. 41 45. <http://dx.doi.org/10.1016/j.learninstruc.2015.09.006>.

2. Peraturan Perundangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2004 tentang perindustrian.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 pasal 2 Tahun 2004 tentang system perencanaan pembangunan nasional.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain

- Abdullah, T. (2007). *Model proses pewarisan nilai-nilai tradisional melalui pendidikan dalam keluarga: studi kasus kehidupan budaya masyarakat kampung naga di desa neglasari kecamatan salawu kabupaten tasikmalaya*. (Disertasi). Program Studi Pendidikan Umum.
- Jabar, CSA. (2011). *Desain Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi (Pengembangan Diklat Sistemik Model ADDIE)*. Makalah Seminar Penyusunan Draft Desain Kurikulum Diklat Manajemen Perkantoran Pada Badan Diklat Provinsi DI Yogyakarta.
- Lismiati, D. (2015). *Pola Pewarisan Nilai dan Norma Masyarakat Kampung Kuta dalam Mempertahankan Tradisi*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Rina, S. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kelompok Wanita Tani (Kwt) "Seruni" Berbasis Sumber Daya Lokal Di Dusun Gamelan Sendangtirto Berbah Sleman*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Mata Padi Presindo. Tersedia di http://www.epi.org/publication_smart_money, diakses pada 1 Juni 2017.
- Sumiati, E & Hufad, A. (2016). Study of Indigenous Peoples Empowerment Model in Sundanes Village. *Prosiding 1st UPI International Conference on Sociology Education (UPI ICSE 2015)*. Atlantis Press.
- Supriyatna, A. (2012). *Model Indigenouse Learning Dalam Memelihara Keaksaraan*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.