

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru dalam mata pelajaran akuntansi di SMA Al-Ma'soem menggambarkan kategori yang sedang.
2. Motivasi belajar siswa di SMA Al-Ma'soem Kelas XI IPS memiliki motivasi belajar yang tinggi.
3. Hasil belajar siswa mata pelajaran akuntansi di SMA Al-Ma'soem kelas XI masih tergolong rendah.
4. Kompetensi guru berpengaruh langsung terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Al-Ma'soem kelas XI sebesar 0,392 atau sebesar 15,30%. Dengan demikian semakin baik kompetensi guru, maka motivasi belajar siswa semakin meningkat.
5. Kompetensi guru dan motivasi belajar siswa berpengaruh secara simultan yang langsung terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Al-Ma'soem kelas XI sebesar 20,87%. Dengan demikian semakin baik kompetensi guru dan motivasi belajar siswa, maka hasil belajar siswa semakin meningkat.
 - a. Kompetensi guru berpengaruh langsung terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Al-Ma'soem kelas XI sebesar 0,322 atau sebesar 10,37%.
 - b. Motivasi belajar siswa berpengaruh langsung terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Al-Ma'soem kelas XI sebesar 0,321 atau sebesar 10,30%.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat disampaikan bagi pembaca serta untuk memperbaiki penelitian-penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru, hendaknya mengikuti pelatihan mengenai kompetensi guru atau pun dengan cara meningkatkan kompetensi pedagogik guru dengan memperhatikan bagaimana cara mengenali karakteristik peserta didik dan menguasai teori belajar seperti menguasai teori dasar akuntansi, sehingga guru memiliki kemampuan mengelola pembelajaran yang lebih baik. Sedangkan untuk kompetensi sosial dapat ditingkatkan dengan cara menjalin komunikasi dan interaksi kepada siswa, semua guru, kepala sekolah, orang tua/wali, dan sekitarnya. Untuk kompetensi profesional, guru dapat meningkatkan kompetensinya dengan cara mempelajari lebih dalam lagi mengenai materi akuntansi yang akan diajarkan, membuat materi yang akan dipelajari menjadi semenarik mungkin serta mampu menggunakan teknologi yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Dengan kata lain, guru dapat meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan-pelatihan mengenai kompetensi guru.
2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada indikator adanya kegiatan menarik dalam belajar dengan cara menggunakan media pembelajaran yang lebih menyenangkan, tidak terpaku terhadap satu hal tetapi mampu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari serta guru mampu menggunakan teknologi yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Siswa disarankan untuk lebih giat lagi dalam belajar, hal ini dikarenakan hasil belajar yang diraih tergolong kurang memuaskan. Meningkatkan hasil belajar dapat ditingkatkan dengan cara memahami materi yang dipelajari, membaca materi yang akan diajarkan oleh guru sebelum pembelajaran atau lebih giat mencari mengenai informasi pembelajaran akuntansi terbaru.
4. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya sebaiknya mengkaji faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa selain kompetensi guru dan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, hasilnya akan lebih beragam

guna menambah referensi dalam mengetahui faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.