

## ABSTRAK

### “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE PICTURE AND PICTURE* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG SMA”

Dila Juniana Wardani  
0907434

Mata pelajaran Bahasa Jepang di SMA umumnya memberikan pengenalan kosakata kepada siswa di awal pembelajaran, dilanjutkan dengan pengenalan pola kalimat dan kemudian dikuti dengan latihan pengulangan. Dalam kegiatan pembelajaran seperti ini penggunaan model pembelajaran dan media yang sesuai adalah cara yang efektif dalam ketercapaian keberhasilan pembelajaran siswa. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai materi pada mata pelajaran bahasa Jepang sebelum dan sesudah pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture, mengetahui adanya perbedaan antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture dengan siswa yang tidak menggunakannya, dan mengetahui efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture dalam pembelajaran bahasa Jepang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian murni dan desain penelitian *Control Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas x SMAN 5 Bandung dan sampelnya terdiri dari 20 orang di kelas kontrol dan 20 orang di kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan angket.

Dari hasil analisis data, diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang belajar bahasa Jepang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture dengan siswa yang belajar dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan statistik komperasional, nilai t hitung sebesar 2,3, lebih besar dari nilai t tabel dengan db 38 yaitu 2,03 dengan taraf signifikan 5%. Nilai rata-rata siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture mengalami peningkatan dari 4,42 menjadi 7,52. Dari analisis data angket diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture membuat siswa aktif dalam pembelajaran dan mempermudah pemahaman materi.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, Picture and picture*

## ABSTRACTION

### EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING PICTURE AND PICTURE TYPE IN JAPANESE LEARNING AT HIGH SCHOOL

Dila Juniana Wardani  
0907434

In Japanese subjects, senior high school student usually learns vocabulary at the begining, sentences and then followed by repetition drills. Using right methode and media at the activity can achieve the purpose of learning. For the example, we can use cooperative learning picture and picture type.

The purposes of this experiment are to know the ability of students in mastering the Japanese subjects before and after use cooperative learning learning picture and picture type, to know the difference between students who learn by using cooperative learning picture and picture type with students who don't, and to know the effectiveness of using cooperative learning picture and picture type in learning Japanese .

This experiment used design of pretest - posttest control group . The first grade student of SMAN 5 Bandung are the popolation and the sample are 20 students in the control class and 20 students in the experimental class . The data was collected by using questionnaires and tests .

From the result of data analysis , it is known that there are significant differences between students who learn Japanese by using cooperative learning picture and picture with students who learn by using conventional learning method . This is can be proofed by the results of statistical comparetional calculations, t value of 2.3 , greater than t table with 38 db is 2.03 with significance level of 5% . The score average of students who use cooperative learning model picture and picture has increased from 4.42 to 7.52 . From questionnaire data analysis, the using of cooperative learning picture and picture type making students active and easy to understanding of Japanese subject .

*Keyword: Cooperative Learning , Picture and picture*

