

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan data pada BAB IV, penulis dapat menyimpulkan beberapa hal mengenai pengaruh *variety show* terhadap minat belajar bahasa Jepang siswa, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Minat siswa sebelum diberi *treatment* tayangan *variety show* berada pada kategori sedang. Sebagian besar siswa memiliki minat yang sedang, hampir sebagian kecil siswa memiliki minat yang tinggi dan tidak ada seorang siswa pun yang memiliki minat yang rendah dalam belajar bahasa Jepang
2. Minat siswa setelah diberi *treatment* tayangan *variety show* Jepang berada pada kategori tinggi. Sebagian besar siswa memiliki minat yang tinggi, Hampir sebagian kecil siswa memiliki minat yang sedang, dan tidak ada seorang siswa pun yang memiliki minat yang rendah dalam belajar bahasa Jepang.
3. Hasil belajar siswa mengalami kenaikan meskipun tidak begitu besar. Dengan demikian, maka hasil belajar dan minat memiliki hubungan satu sama lain.
4. Minat siswa sebelum dan setelah diberi *treatment* memiliki perbedaan. Minat siswa yang sebelumnya berada pada kategori sedang, setelah diberi *treatment* berubah menjadi tinggi. Berdasarkan nilai t_{hitung} yang diperoleh, t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Dengan demikian H_0 diterima. Dengan hasil ini berarti ada perbedaan yang signifikan antara minat siswa sebelum dan setelah diberi *treatment*.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terlihat adanya hasil positif. Ini mengimplikasikan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan sebuah media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan minat para siswa dalam belajar bahasa Jepang.

Penggunaan media *variety show* dalam proses belajar dapat dilakukan apabila sekolah memiliki fasilitas yang mendukung seperti, infokus dan layar. Meskipun begitu, media *variety show* ini dapat juga digunakan oleh siswa sendiri karena tayangan ini bisa ditonton di youtube dari telepon genggam milik siswa.

4.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai pengaruh *variety show* Jepang terhadap minat belajar bahasa Jepang, maka peneliti dapat merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peneliti berharap bagi peserta didik dapat terus memiliki minat terhadap bahasa Jepang. Ketika merasa minat belajar bahasa Jepang turun, media *variety show* ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran agar belajar bahasa Jepang tidak membosankan.

2. Bagi Pengajar

Media *variety show* dapat dijadikan sebuah media pembelajaran untuk meningkatkan minat siswa yang mengalami penurunan. Selain agar siswa tidak bosan dengan cara mengajar guru, media ini dapat juga digunakan sebagai bahan pembelajaran untuk kosakata atau ungkapan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya. Peneliti juga berharap peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *variety show* sebagai media pembelajaran lain, seperti untuk mengingat kosakata, huruf, ungkapan dan lain sebagainya.