

## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian adalah sebuah rancangan mengenai penelitian yang akan diteliti. Dalam desain penelitian ini akan dijelaskan bagaimana penulis akan melaksanakan penelitian. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode quasi eksperimental.

Metode quasi eksperimental adalah sebuah jenis penelitian yang hampir mirip dengan jenis penelitian eksperimen klasik, namun lebih membantu peneliti untuk melihat hubungan kasual dari berbagai macam situasi yang ada (Prasetyo & Jannag, 2005, hlm. 162). Jenis metode quasi eksperimental yang akan digunakan adalah *one group pre-test post-test design*, yaitu (hanya) ada satu kelompok eksperimen yang ada di dalamnya termasuk/diberikan *pre-test* dan *post-test*, tetapi tidak ada kelompok kontrol (Darmawan, 2013, hlm. 242).

**Tabel 3.1**

**Desain Penelitian**

|                |   |                |
|----------------|---|----------------|
| X <sub>1</sub> | O | X <sub>2</sub> |
|----------------|---|----------------|

Keterangan:

X<sub>1</sub> = *pre-test*

O = *treatment*

X<sub>2</sub> = *post-test*

### 3.2 Partisipan

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa SMK 45 Lembang kelas XII I Bisnis Manajemen tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 28 orang. Lokasi penelitian adalah SMK 45 Lembang. Subjek pada penelitian ini adalah kelas XII, ini didasarkan pada pertimbangan bahwa kelas XII sudah mempelajari bahasa Jepang selama satu tahun.

### 3.3 Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2014, hlm. 117). Sementara itu, Mulyatiningsih (2013, hlm. 9) berpendapat bahwa yang disebut populasi itu adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang mempunyai karakteristik tertentu yang akan diteliti.

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa yang disebut populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas obyek/subyek yang berupa orang, hewan, tumbuhan atau benda yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu sehingga peneliti melakukan penelitian dan mengambil kesimpulan. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMK 45 Lembang.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2014, hlm. 118). Sementara itu, Darmadi (2011, hlm. 14) berpendapat bahwa yang disebut sampel adalah sebagian dari populasi yang dijadikan objek penelitian.

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa yang disebut sampel adalah sebagian jumlah dan karakteristik dari populasi yang dijadikan objek penelitian. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XII/I Bisnis Manajemen.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah (Arikunto, 2014, hlm. 203). Sementara itu, Sugiyono (2014, hlm. 148) berpendapat bahwa instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Jadi, yang disebut instrumen penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti untuk mengukur fenomena alam atau sosial yang sedang diamati supaya dalam pengumpulan datanya menjadi lebih mudah dan lebih baik.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan observasi.

a. Tes

Tes adalah suatu teknik pengukuran yang di dalamnya terdapat berbagai pertanyaan, pernyataan, atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan atau dijawab oleh responden (Arifin, 2014, hlm. 226). Sementara itu, Margono (2004, hlm. 170) mengatakan bahwa tes adalah seperangkat rangasangan (stimuli) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor angka.

Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif dan tes minat. Tes objektif dilaksanakan dua kali, yaitu pada awal dan akhir pada proses penelitian. Sedangkan, tes minat dilaksanakan dua kali, yaitu pada awal dan akhir penelitian.

**Tabel 3.2**  
**Kisi-Kisi Soal *Pre-test***

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | Memahami informasi tentang keluarga ( <i>kazoku</i> ), karakter dan hal-hal yang disukai pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya         |
| Materi           | Buku pelajaran bahasa Jepang Sakura I<br>Pelajaran 19 Donna Hito desu ka   |
| Indikator Soal   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menyebutkan tentang gambaran fisik keluarganya</li> <li>- Siswa dapat membuat kalimat mengenai keadaan keluarganya</li> <li>- Siswa dapat melengkapi kalimat yang rumpang sesuai dengan gambar</li> </ul> |
| Jenis Soal       | Uraian   |

**Tabel 3.3**  
**Kisi-Kisi Soal *Post-test***

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | Menggambarkan lingkungan rumah ( <i>uchi</i> ) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya  |
| Materi           | Buku pelajaran bahasa Jepang Sakura I<br>Pelajaran 21 <i>Uchi ni Terebi ga Arimasu ka</i><br>Pelajaran 22 <i>Doubutsu ga Suki desu</i>  |
| Indikator Soal   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menyebutkan benda atau kosakata apa saja yang terdapat pada video</li> <li>- Siswa dapat membuat kalimat berdasarkan gambar</li> <li>- Siswa dapat melengkapi kalimat yang rumpang sesuai dengan gambar</li> </ul> |
| Jenis Soal       | Uraian  |

**Tabel 3.4**  
**Kisi-Kisi Soal Tes Minat**

| No. | Dimensi      | Indikator   | No. Soal          |
|-----|--------------|-------------|-------------------|
| 1.  | Kesukaan     | Gairah      | 1, 2, 6, 17, 20   |
| 2.  | Ketertarikan | Responsif   | 3, 4, 5, 8, 19    |
| 3.  | Perhatian    | Konsentrasi | 9, 10, 11, 12, 18 |
| 4.  | Keterlibatan | Keaktifan   | 7, 13, 14, 15, 16 |

b. Angket

Angket adalah instrumen penelitian yang berisi serangkaian pertanyaan atau pernyataan untuk menjangkau data atau informasi yang harus dijawab responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya (Arifin, 2014, hlm. 228). Dalam penelitian ini jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup,

dimana jawaban sudah disediakan para responden hanya tinggal memilih jawaban berdasarkan jawaban yang telah disediakan.

**Tabel 3.5**  
**Kisi-Kisi Soal Angket**

| No. | Angket   | Indikator                                      | No. Soal |
|-----|--|--|----------|
| 1.  | <i>Variety show</i> Jepang                                   | Pengetahuan tentang <i>variety show</i> Jepang | 1-3      |
| 2.  | Bahasa Jepang dalam <i>variety show</i>                      | Penguasaan bahasa Jepang                       | 4-7      |
| 3.  | Hubungan <i>Variety show</i> dan minat belajar bahasa Jepang | Kesan dan pendapat siswa                       | 8-10     |

### 3.5 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian adalah langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam melaksanakan penelitian. Dalam prosedur penelitian ada beberapa tahap yang dilakukan, yaitu:

#### 1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pembuatan dan pengesahan proposal. Dalam pembuatan proposal dimulai dengan menentukan tema penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel, teknik dan instrumen pengumpulan data dan teknik analisis data. Kemudian peneliti menyusun proposal skripsi dengan sistematika penulisan yang telah ditentukan.
- b. Perizinan penelitian. Perizinan penelitian dilakukan untuk memperoleh izin supaya dapat mengambil data. Perizinan diperoleh dari Departemen Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, dan SMK 45 Lembang.

#### 2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun instrumen penelitian.
- b. Menetapkan sampel yang akan dijadikan objek penelitian.

- c. Melaksanakan *pre-test* dan tes minat pada pertemuan pertama.
  - d. Melakukan *treatment* dalam dua kali pertemuan. Pada *treatment* pertama materi pembelajarannya adalah mengenai keberadaan suatu benda (*uchi ni terebi ga arimasu ka*). *Variety show* yang digunakan untuk *treatment* pertama ini adalah video acara Masquerade yang menampilkan seorang wanita yang sedang membersihkan suatu ruangan. Pada *treatment* kedua materi pembelajarannya adalah mengenai kesukaan (*doubutsu ga suki desu*). *Variety show* yang digunakan untuk *treatment* kedua adalah video acara Masquerade yang menampilkan tentang *olympic highlight*. Pada video ini menampilkan berbagai macam olahraga yang ada di olimpiade.
  - e. Pengolahan data. Pengolahan data dilakukan dengan cara membandingkan hasil *pre-test* dan *post-test*. Kemudian mengolah data hasil tes minat. Lalu mengolah data hasil observasi.
3. Tahap Pelaporan
- a. Menulis laporan berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian.
  - b. Konsultasi laporan kepada pembimbing.
  - c. Revisi laporan yang telah dikonsultasikan kepada pembimbing.
  - d. Finalisasi draft skripsi.
  - e. Ujian sidang

### 3.6 Analisis Data

Menurut Spradley (dalam Sugiyono, 2011, hlm. 335), “*Analysis of any kind involve a way of thinking. It refers to the systematic examination of something to determine its parts, the relation among parts, dan the relationship to the whole. Analysis is a search for patterns*” (Analisis dalam penelitian jenis apapun, adalah merupakan cara berpikir. Hal itu berkaitan dengan pengujian secara sistematis terhadap sesuatu untuk menentukan bagian, hubungan antar bagian, dan hubungannya dengan keseluruhan. Setelah data terkumpul, maka data itu diolah atau dianalisis.

### 1. Pengolahan data *pre-test* dan *post-test*

Setelah mendapatkan hasil *pre-test* dan *post-test*, maka data yang diperoleh

diolah untuk mencari  $t_{hitung}$ .  $t_{hitung}$  diperoleh dengan rumus:  $t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$

Keterangan:

Md = *mean gain* atau selisih antara *post-test* dan *pre-test*

$\sum x^2 d$  = jumlah kuadrat deviasi

N = jumlah sampei/banyaknya data

### 2. Pengolahan data tes minat

Data tes minat yang diperoleh siswa akan diolah dengan menggunakan perhitungan berikut :

Nilai minat siswa = jumlah skor menjawab angket

**Tabel 3.6**

**Penafsiran Nilai Minat Siswa**

| <b>Rentang Skor</b> | <b>Kategori</b> |
|---------------------|-----------------|
| 74-100              | Tinggi          |
| 47-73               | Sedang          |
| 20-46               | Rendah          |

### 3. Pengolahan data angket

Data dari angket yang telah diisi oleh siswa akan diolah dengan menggunakan perhitungan sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

P= Persentase

f= Jumlah jawaban

n= Jumlah responden

**Tabel 3.7**  
**Penafsiran Persentase Data Angket**

| <b>Rentang Presentase</b> | <b>Tafsiran</b>       |
|---------------------------|-----------------------|
| 0%                        | Tidak seorangpun      |
| 1% - 25%                  | Sebagian kecil        |
| 25% - 49%                 | Hampir sebagian kecil |
| 50%                       | Setengahnya           |
| 51% - 75%                 | Sebagian besar        |
| 76% - 99%                 | Hampir keseluruhan    |
| 100%                      | Seluruhnya            |

(Arikunto dalam Padmanagara, 2015, hlm. 41)