

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
F. Keaslian Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	19
B. Pengembangan Berpikir Kritis pada Perilaku di Sekolah .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis .....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian .....	35
B. Subjek Penelitian .....	36
C. Definisi Operasional .....	36
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	43

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....	9
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	41
Tabel 3.2 Nilai Akademik Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung .....	42
Tabel 3.3 Variabel Penelitian .....	45
Tabel 3.4 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	47
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	48
Tabel 4.1 Jumlah Kelas dan Peserta Didik SMA Negeri 7 Bandung .....	53
Tabel 4.2 Sarana Prasarana SMA Negeri 7 Bandung .....	52
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.4 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	56
Tabel 4.5 Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	57
Tabel 4.6 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	61
Tabel 4.7 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4.8 Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	64
Tabel 4.9 Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji-t Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	68
Tabel 4.12 Hasil Uji-t Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4.14 Hasil Uji-t Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	72
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	72
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	75
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	77