

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE (TPS)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
(Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 7 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Geografi



Oleh :

Reni Fajriani
(0906800)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

=====

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE (TPS)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
(Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 7 Bandung)**

Oleh
Reni Fajriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Reni Fajriani 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RENI FAJRIANI

NIM 0906800

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE (TPS)* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI

(Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 7 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Dr. Epon Ningrum, M.Pd
NIP. 19620304 198704 2 001

Pembimbing II

Dr. Ahmad Yani, M.Si
NIP. 19670812 199702 1 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Geografi

Dr. Ahmad Yani, M.Si
NIP. 19670812 199702 1 001