

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Keterampilan Menulis.....	8
2.1.1 Hakikat Menulis	8
2.1.2 Tujuan Menulis.....	8
2.2 Teks Berita	9

Tridiani Laraswanti, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII-A SMP NEGRI 29 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Pengertian Berita	9
2.2.2 Layak Berita	10
2.2.3 Jenis Berita	11
2.2.4 Struktur Teks Berita	13
2.2.5 Kaidah Kebahasaan Berita	14
2.2.6 Mekanik Penulisan	15
2.2.7 Tahap Penulisan Berita.....	16
2.3 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	17
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	17
2.3.2 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	18
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	18
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	19
2.4 Penelitian yang Relevan.....	19
2.5 Definisi Operasional.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengolahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35

Tridiani Laraswanti, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII-A SMP NEGRI 29 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Hasil Studi Penelitian	35
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	35
4.1.2.1 Perencanaan Siklus I	36
4.1.2.2 Pelaksanaan Siklus I	36
4.1.2.3 Pengamatan dan Analisis	38
4.1.2.3.1 Analisis Teks Berita Siswa Siklus I	38
4.1.2.3.2 Analisis Data Observasi Proses Pembelajaran dan Aktivitas Siswa Siklus I	53
4.1.2.3.3 Analisis Jurnal Harian Siswa	56
4.1.2.4 Refleksi Siklus I	57
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	60
4.1.3.1 Perencanaan Siklus II	60
4.1.3.2 Pelaksanaan Siklus II	61
4.1.3.3 Pengamatan dan Analisis	62
4.1.3.3.1 Analisis Teks Berita Siswa Siklus II	62
4.1.3.3.2 Analisis Data Observasi Proses Pembelajaran dan Aktivitas Siswa Siklus II	71
4.1.3.3.3 Analisis Jurnal Harian Siswa	74
4.1.3.4 Refleksi Siklus II	75
4.1.4 Hasil Penelitian Siklus III	76
4.1.4.1 Perencanaan Siklus III	76
4.1.4.2 Pelaksanaan Siklus III	77

Tridiani Laraswanti, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII-A SMP NEGRI 29 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4.3 Pengamatan dan Analisis.....	79
4.1.4.3.1 Analisis Teks Berita Siswa Siklus III	79
4.1.4.3.2 Analisis Data Observasi Proses Pembelajaran dan Aktivitas Siswa Siklus III	89
4.1.4.3.3 Analisis Jurnal Harian Siswa	92
4.1.4.4 Refleksi Siklus III.....	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.2.1 Perencanaan.....	94
4.2.2 Pelaksanaan	95
4.2.3 Hasil Penelitian	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	107
5.1 Simpulan	107
5.2 Implikasi.....	108
5.3 Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	112

Tridiani Laraswanti, 2017

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS VIII-A SMP NEGRI 29 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu