

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: BumiAksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2016). *Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartika. (2015). *Penerapan Penerapan Model Pembelajaran guided Inquiry pada Kompetensi Dasar Pengemasan di SMK Negeri 1 Kuningan (Skripsi)*. Bandung: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kencanawati, D. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing (Guided Inquiry) melalui Story Mapping Berbasis Subak terhadap Minat Belajar IPA Biologi Siswa kelas VII SMP Wisata Sanur. Jurnal Bakti Saraswati*. Vol. 4. No. 2. Hal. 27-40.
- Permatasari, P., A, Dwiastuti, dan Suwarno. (2015). *Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Guided Inquiry terhadap peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Proceeding Biology Conference*. Vol. 13. No. 1. Hal. 315-324.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik*.
- Prihardina, Meidina. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA. Jurnal*. (Online). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanti, S. (2013). *Restorant untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Safitri. (2015). *Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga*. (Skripsi). Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saryono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. PT. Alfabeta: Bandung.
- Savinainen-Scott, P. (2002). *Using the Force Concept Inventory to monitor student Learning and to Plan Teaching*. *Journal of Physics Education*, Vol 37. No. 1. Hal. 53-58.
- Siregar, Conny Dianoviana. (2014). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Inquiry pada Subkonsep Pencemaran Air*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 17. No. 4. Hal. 255-263.
- Sitiatava, Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. DIVA Press. Anggota IKAPI: Banguntapan Jogjakarta.
- Sofiani, Erlina. (2011). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (GuidedInquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Listrik Dinamis*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2. No. 1. Hal. 114-425.
- Sudargo, Fransisca. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. *Laporan Peneltian*. Bandung: UPI Press.
- Sudargo, Fransisca. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. (Skripsi) Bandung: UPI Press.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Algesindo Offset.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung Rosda Karya.
- Sugiyanto. (2013). *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing disertai Multimedia pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup di SMPN 1 Kendal Kabupaten Ngawi*. *Jurnal Bioedukasi*. Vol. 6. No. 1. Hal 22-33.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanti, S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Kerja dengan Menggunakan Modul Praktikum untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK*. (Skripsi). Bandung: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ugwuadu, O., R. (2010). *The Effect Of Guided Inquiry And Lecture Methods On Students' Academic Achievement In Biology: A Case Study Of Yola North Local Government area of adamawa state*. *Biologi. Journal of Educational Studies*. Vol. 7. No. 12. Hal. 61-66.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Bandung.
- Widodo, C. dan Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widyaningrum, Ratna. (2013). *Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Pencernaan untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Bioedukasi*. Vol. 6. No. 1, Hal 100-117.
- Wulandari, Putri C. V, Masjhudi dan Balqis. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI I IPA di SMA Muhammadiyah*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1. No. 1. Hal. 110-123.
- Yusro, C. Y. dan Mislan Sasono. (2015). *Penggunaan Modul Ilustratif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa Kelas VIII SMPN 14 Madiun*. *Jurnal PFK*, Vol. 2. No.1. Hal 29-35.