

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, dkk. (2016). Pembelajaran bunga tunggal dengan pendekatan *problem based learning* di kelas VII, *Seminar Nasional dan Lokakarya PISA 2016* (hlm 1-11). FKIP Universitas Sriwijaya.
- Allen, G.D. (2007). *Student Thinking*. Departemement of Mathematics Texas A&M University: College Station.
- As'ari, A.R., dkk. (2016). *Matematika SMP/MTs Kelas VII SMP Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astutik, Y., & Kurniawan, L. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, hlm. 95-99.
- Ausubel, D. (1978). Learning as constructing meaning. In N. Entwistle (Ed.), *New directions in educational psychology 1 learning and teaching*. London: The Falmer Press.
- Brousseau, G. (2002). *Teory of Didactical Situations in Mathematics: Didactique Des Mathematics, 1970-1990*. New York. Kluwer: Academic Publisher.
- Bruner, J.S. (1977). *The Processes of Education*. Cambride. Ma: Harvard University Press.
- C-STARS. (2002). *Seven Principles of CTL*. (version transpeerency) University of Washington Seattle.
- Clements, D. H, & Sarama, J. (2009). *Learning and Teaching Early Math: The Laerning Trajectories Approach*. New York: Routledge.
- Irianto & Kamil. (2005). *Buku MatematikaI Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Acarya Media Utama
- Jhonson, E.B. (2011). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.

- MacGregor, M. & Stacey, K. (1993). Cognitive Models Underlying Students'formulating of Simple Linear Equation. *Journal of Research in Mathematics Education* 24(3). 217-232.
- Malik, Anas. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Melalui Realistics Educational (RME) Pada materi Aritmatika Siswa Kelas VII MTs Surya Buana Malang*. (Skrpsi). STKIP PGRI Lumajang, Malang.
- Manno, G. (2006). *Embodiment and A-Didactical Situation in The Teaching-Leraning of The Prependicular Straighth Lines Concept*. Doctoral Thesis: Department of Didactic Mathematics Faculty of Mathemtics and Physics Comenius University Bratislava.
- Maudy, S.Y. (2015). *Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle Topik Persamaan Linear Satu Variabel*. (Skrpsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nyikahadzoyi, M. R., Mapuwei, T., &Chinyoka, M. (2013). Some Cognitive Obstacle Faced By 'A' Level Mathematics Students in Understanding Inequalities: A Case Study of Bindura Urban High School. *International Journal of AcademicResearch in Progressive Education and Development*. 2(2). 206-221.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika.
- Suryadi, D. (2010). *Penelitian Pembelajaran Matematika untuk Pembentukan Karakter Bangsa*. Makalah Disajikan pada Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Yogyakarta, 27 November 2010.
- Suryadi, D. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makalah Disajikan pada Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di STKIP Siliwangi, 31 Agustus 2013.

- Suryadi, D., Yulianti, K., & Junaeti, E. (2011). *Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Tambelu, J.V.A. (2013). Development of Mathematical Learning Based Contextual Model in South Minahasa Regency. *Journal of Education and Parctice*. 15(4). 28-32.
- Valindra, Desi. (2015). *Desain Didaktis Perbandingn Senilai dan Berbalik Nilai pada Siswa Kelas SMP ditinjau dari Learning Obstacle dan Learning Trajectory*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Vigotsky, L.S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge, MA:Harvard University Press.
- Zulkardi & Putri, R.I.I. (2006). *Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika*. Paper terseleksi dan dipublikasikan pada Prosiding KNM 13 Semarang.