

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (1992). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdi, Rianse. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Arief Sadiman. (2002). *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Parseda.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter, Bobbi. (2000). *Quantum Teaching, Memperaktikan Quantum Learning Diluar Kelas*. Penerjemah: Ary Nilandri. Bandung: Kaifa.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tantang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goleman, Daniel. (2003). *Mengapa EQ Lebih Penting dari IQ*. Terjemah Harmaya. Jakarta: Gramedia, Pustaka Utama.
- Effendi. (2005). *Revolusi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.
- Gardner, Howard. (2005). *Multiple Intelligences*. Batam: Interaksara.
- Gunawan, W, Adi. (2005). *Kecerdasan Majemuk Anak*. PT. Gramedia. Jakarta.

- Gunarti Winda, Lilis, Muis Azizah. (2008). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Goleman, Daniel. (1994). *Kecerdasan Kinestetik Gerak Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hartina, Siti. (2009). *Bimbingan Kelompok PAUD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harun Rasyid. (2009). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hurlock, E. B (1991). (a.b Istiwidayanti & Soedjarwo) *Psikologi Perkembangan suatu Pendidikan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hartati, Sofia. (2005). *Perkembangan belajar pada anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Harry Firman. (1987) *Ciri-ciri efektivitas* : Jakarta.
- Harlock, Elizabeth. (1997). *Perkembangan Anak*, Terjemah, Maitasari Tjandrana, Jakarta; Airlangga.
- Hildayani. Rini. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock, Elizabeth. (1997). *Psikologi Perkembangan Sosial Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Jogjakarta: Diva Pers.
- J. Elias, Maurice, dkk. (2001) *Cara-cara Efektif Memuaskan Anak Dengan EQ*. Bandung: Kaifa.
- Lubisgrafura.wordpress.com/metode-penelitian-kuantitatif/

- Musfiroh, Tadkiroatun. (2010). *Memilih, menyusun, dan Mnyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Nuriani, Yulianti. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
 Psikologiku.com/teori-multiple-intelegensi-menurut-howard-gardner/
- Patmano Dewo, Soe Miarti. (2000). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*, Jakarta: Reneke Cipta.
- Prof. Dr Sugiono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif);* Alfabeta. Bandung.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Perseda.
- Sari, M.Y. (1997). *Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini*. Jakarta: Erlangga.
- Satya, Wira Indra. (2006). *Membangun Kebugaran Jasmani dan Kecerdasan Melalui Bermain*, Depdiknas, Dirjen Dikti, Direktorat.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berrorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sedyawati, Edi. (1986). *Budaya Indonesia, Seni, dan Sejarah*. Jakarta: Devisi Buku Perguruan Tinggi, Raja Grafindo Perseda.
- Sugiyono.(2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana dan Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Penerbit C.V Sinar Baru.
- Sardiman. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:rajawali Pres.

- Soemanto, Warty. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Supriadi, Dedi. (2002). “ *Peningkatan Kualitas Bimbingan dan Korseling di Sekolah*”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sujiono. (2013). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono. (2009). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Kinestetik*. Jakarta : PT Indeks.
- Sujiono, Bambang. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini. Edisi 1*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suryati Sidharta dan Eka Izzaty. (2009). *Program Pembelajaran Untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Bagi Pendidikan Taman Kanak-kanak*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Rustaman. (2001). *Pembelajaran Guru dan Siswa*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Perseda.

Widhianawati.Nana. (2011).“*Pengaruh Pembelajaran Gerak dan Lagu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Musikal Dan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*”.

Yaumi, Muhammad. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

Sumber dari Jurnal

Kurniati.(2010). “*Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional*”. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*.Vol 04. Hal 112-128.

Jalal, F. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan yang Mendasar*. *Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*. Vol 03. Hal 4-8.

Restu Yuningsih. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Pembelajaran Gerak Dasar Tari*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 09. Hal 234-235.

Tubagus, Mulyadi (2010). *Sisingaan Kemasan Wisata di Kabupaten Subang*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol 3 Hal 6.

Baskoro, Nugroho. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar Untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Vol 4 Hal 6.

Imroutan, Khasanah. (2016). *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Tradisional*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*..Vol 03. Hal 294-295.

Lili, A. (2012). *Pengaruh Permainan Snowball Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 05 Hal. 5-6.

- Ragel, Awalia. (2015). *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak*. Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidikan Anak Usia Dini Vol 04 Hal. 3-4.
- Widhianawati, N. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Gerak dan Lagu Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*. Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 05 Hal. 2
- Widayati, T. (2012). *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Metode Bermain Menangkap Bola Kecil*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol 1 Hal 4.
- Desi Lestari. (2016). *Pengembangan Kecerdasan Kinetetik Anak Melalui Permainan Tradisional Egrang*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 1 Hal 3.
- Meha, Meru. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 05 Hal 165-179.
- Dwi, Ernawati. (2015). *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Dengan Latihan Gerak Tari Pada Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 2 Hal 4.
- Rohmatun, Nurul. (2009). *Penerapan Strategi Multiple Intellegences Perpektif Howard Gardner*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 3 Hal 7.
- Rosalia, Indah. (2015). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Media Boneka Jari*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 3 Hal 5.
- Mesganti, S. (2010). *Peningkatan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini Dengan Metode Bermain Peran*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5 Hal 8.

Diah. (2011) *Mengembangkan Kegiatan Gerak dan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 3 Hal 6.

Rafika, Hesti. (2008). *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Permainan lompat Tali Halang Rintang*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 2 Hal 6.