

ABSTRAK

Mia Siti Amyah dengan NIM 1302275 tahun 2017 “Pengaruh Metode Pembelajaran *Group Investigation* Dan *Games Simulation* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dilihat Dari Kemampuan Awal Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Mekanisme Pembentukan Harga di Kelas X SMA Negeri 1 Ciparay).” dibawah bimbingan Dr. Neti Budiwati, M.Si dan Dr. Rozmita Dewi Yuniarti Rozali, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan memecahkan masalah ekonomi pada peserta didik kelas X IPS SMAN 1 Ciparay. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Group Investigation* dan *Games Simulation* serta interaksinya dengan pengetahuan awal dalam meningkatkan kemampuan memecahkan masalah ekonomi. Dengan model kuasi eksperimen desain faktorial 3X3, hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Group Investigation* dan *Games Simulation* mempengaruhi peningkatan kemampuan memecahkan masalah ekonomi dan memberikan peningkatan lebih tinggi dibandingkan metode pembelajaran *Group Investigation*. Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan pengetahuan awal siswa pada metode pembelajaran *Games Simulation* terutama pada siswa yang memiliki pengetahuan awal tinggi.

Kata kunci: Metode Pembelajaran *Group Investigation*, Metode Pembelajaran *Games Simulation*, Kemampuan Memecahkan Masalah, Pengetahuan Awal

ABSTRACT

Mia Siti Amyah with NIM 1302275 in 2017 "The Influence of Group Investigation And Games Simulation Learning Methods Ability to Solve Problems Viewed From Prior Ability of Students (Quasi Experimental Studies on Economics Subjects Mechanism of Price Establishment in Class X SMA Negeri 1 Ciparay)" below Dr. Neti Budiwati, M.Si and Dr. Rozmita Dewi Yuniarti Rozali, M.Si.

This research is motivated by the low ability to solve economic problems in the students of class X IPS SMAN 1 Ciparay. This study aims to determine the effect of the application of Group Investigation and Games Simulation learning methods and their interaction with prior knowledge in improving their ability to solve economic problems. With the quasi-experimental 3X3 factorial design experiments, the results of the study shows that the use of Group Investigation and Games Simulation methods influences the increasing ability to solve the economic problems and provides higher improvement than Group Investigation learning methods. There is an interaction between learning methods with the prior knowledge of students on the Simulation games method, especially in students who have a high prior knowledge.

Keywords: Group Investigation Learning Method, Learning Method Simulation Game, Problem Solving Skill, Prior Knowledge