

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul Analisis Kelayakan Buku Teks IPA SMP/MTs Kelas VII pada Materi *Zat dan Karakteristiknya* berdasarkan Kriteria Tahap Seleksi dari 4S TMD, diperoleh beberapa kesimpulan.

1. Berdasarkan hasil analisis keluasaan konsep, buku teks IPA *untuk SMP/MTs Kelas VII* oleh penulis A penerbit B sudah sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013, sedangkan berdasarkan hasil analisis kedalaman konsep, buku teks IPA *untuk SMP/MTs Kelas VII* oleh penulis A penerbit B masih terdapat tujuh konsep yang kurang. Oleh sebab itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa kesesuaian materi *zat dan karakteristiknya* dalam buku teks IPA *untuk SMP/MTs Kelas VII* oleh penulis A penerbit B belum sepenuhnya sesuai dengan kurikulum 2013.
2. Berdasarkan hasil analisis kebenaran konsep, buku teks IPA *untuk SMP/MTs Kelas VII* oleh penulis A penerbit B konsep-konsepnya sudah benar secara keilmuan. Hal tersebut disebabkan karena penjelasan konsep pada objek penelitian tidak sesuai dengan penjelasan konsep standar.
3. Berdasarkan hasil analisis penanaman nilai pada buku teks IPA *untuk SMP/MTs Kelas VII* oleh penulis A penerbit B terdapat empat nilai yang ditanamkan, antara lain rasa ingin tahu, disiplin, bersahabat/komunikatif, dan kerja keras.

B. Implikasi

Hasil penelitian berjudul Analisis Kelayakan Buku Teks IPA SMP/MTs Kelas VII pada Materi *Zat dan Karakteristiknya* berdasarkan Kriteria Tahap Seleksi dari 4S TMD dapat digunakan oleh guru sebagai buku pengangan untuk pembelajaran di kelas, khususnya pada materi *zat dan karakteristiknya*.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Rekomendasi bagi Guru

Sebelum menggunakan buku teks dalam pembelajaran terdapat beberapa kriteria yang harus diperhatikan, di antaranya ialah keluasan materi dan kedalaman konsep yang sesuai dengan tuntutan kurikulum, konsep-konsep dalam buku teks benar secara keilmuan, dan materi memuat penanaman nilai-nilai. Prosedur penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk menganalisis kelayakan materi dalam buku teks berdasarkan kriteria-kriteria tersebut.

2. Rekomendasi bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya melakukan analisis materi berdasarkan kriteria tahap seleksi dari *Four Step Teaching Materials Development* (4S TMD) sehingga peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan tiga tahap 4S TMD yang lainnya untuk mengembangkan bahan ajar, khususnya materi *zat dan karakteristiknya* agar lebih baik lagi.