

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
Penelitian	
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Batasan Masalah	4
Penelitian	
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	5
Operasional	
G. Struktur Organisasi	6
Skripsi	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Bahan Ajar	8
B. <i>Four Step Teaching Materials</i>	13
<i>Development</i>	
1. Tahap Seleksi	14

	a. Kesesuaian dengan Tuntutan Kurikulum	17
	b. Kebenaran Konsep	18
	c. Penanaman Nila-Nilai	19
	2. Tahap Strukturisasi	20
	3. Tahap Karakterisasi	21
	4. Tahap Reduksi	21
	C. Materi Zat dan karakteristiknya	22
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	34
	A. Desain Penelitian	34
	B. Objek Penelitian	35
	C. Prosedur Penelitian	35
	D. Teknik Pengumpulan Data	39
	E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	PEMBAHASAN	48
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
	A. Kesimpulan	77
	B. Implikasi	77
	C. Rekomendasi	78
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pengetahuan SMP/MTs Kelas VII Materi <i>Zat dan Karakteristiknya</i>	18
Tabel 2.2	Perbedaan Sifat Zat Padat, Cair, dan Gas	23
Tabel 2.3	Unsur Logam Lambangnya	24
Tabel 2.4	Perbedaan Unsur Logam dan Nonlogam	25
Tabel 2.5	Unsur Logam dan Nonlogam serta Kegunaannya	25
Tabel 2.6	Perbedaan Sifat Unsur, Senyawa, dan Campuran	30

Tabel 2.7	Perbedaan Perubahan Fisika dan Kimia	33
Tabel 3.1	Format Tabel Validasi Kesesuaian Indikator Pembelajaran Usulan Peneliti dengan Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD3)	39
Tabel 3.2	Format Tabel Penentuan Label Konsep dari Indikator Pembelajaran yang sudah Valid	40
Tabel 3.3	Format Tabel Hasil Penentuan Konsep Standar	40
Tabel 3.4	Format Tabel Validasi Kesesuaian Indikator Pembelajaran pada Objek Penelitian dengan Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD3)	41
Tabel 3.5	Format Tabel Penentuan Label Konsep dalam Objek Penelitian.....	41
Tabel 3.6	Format Tabel Konsep-Konsep Standar Berdasarkan Indikator Tuntutan Kurikulum untuk Menganalisis Kedalaman Konsep pada Objek Penelitian	42
Tabel 3.7	Format Tabel Konsep-Konsep Standar untuk Menganalisis Kebenaran Konsep pada Objek Penelitian	42
Tabel 3.8	Format Tabel Hasil Analisis Keluasan Materi pada Objek Penelitian	44
Tabel 3.9	Format Tabel Hasil Analisis Kedalaman Materi pada Objek Penelitian	45
Tabel 3.10	Format Tabel Hasil Analisis Kebenaran Konsep pada Objek Penelitian	46
Tabel 3.11	Format Tabel Hasil Analisis Nilsinya yang Dinyatakan Ada pada Objek	47

	Penelitian	
Tabel 3.12	Format Tabel Hasil Analisis Bagian Teks dalam Objek Penelitian yang Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Lainnya	47
	.	
Tabel 4.1	Indikator Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Perbaikan	51
Tabel 4.2	Penentuan Label Konsep Standar dari Indikator Pembelajaran yang Sudah Valid	53
Tabel 4.3	Beberapa Contoh Hasil Penentuan Konsep pada Objek Penelitian	55
Tabel 4.4	Label Konsep pada Objek Penelitian	59
Tabel 4.5	Penjelasan Konsep Sifat Fisika pada Standar dan Objek Penelitian	62
Tabel 4.6	Penjelasan Konsep Sifat Zat Padat pada Standar dan Objek Penelitian	64
Tabel 4.7	Penjelasan Konsep Campuran Homogen pada Standar dan Objek Penelitian	66
Tabel 4.8	Penjelasan Konsep Campuran Heterogen pada Standar dan Objek Penelitian	67
Tabel 4.9	Penjelasan Konsep Sifat Larutan Asam pada Standar dan Objek Penelitian	68
Tabel 4.10	Penjelasan Konsep Sifat Larutan Basa pada Standar dan Objek Penelitian	69
Tabel 4.11	Penjelasan Konsep Garam pada Standar dan Objek Penelitian	70
Tabel 4.14	Hasil Analisis Penanaman Nilai pada Objek Penelitian	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perbandingan Beberapa Sifat Fisik dari Tiga Keadaan Materi.....	22
Gambar 2.2	Bagan Klasifikasi Materi	23
Gambar 2.3	Air dan Model Molekul Air	26
Gambar 2.4	Sirop, contoh Campuran Homogen	27
Gambar 2.5	Pelarut, Zaat Terlarut, dan Larutan	28
Gambar 2.6	Buah Jeruk Mengandung Asam Sitrat	28
Gambar 2.7	Perubahan fisik itu terjadi di antara tiga keadaan materi	31
Gambar 2.8	Pembakaran Kembang Api	31

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Kesesuaian dengan Tuntutan Kurikulum	83
A.1	Hasil Validasi Kesesuaian Indikator Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar Pengetahuan (KD 3) pada Materi Zat dan Karakteristiknya	84
A.2	Indikator Pembelajaran yang Sudah Valid	86
A.3	Hasil Penentuan Label Konsep dari Indikator Pembelajaran yang Sudah Valid (Label Konsep Standar)	87
A.4a	Buku-buku Teks Kimia Umum Internasional yang Digunakan untuk Menentukan Penjelasan Konsep Standar	88
A.4b	Hasil Penentuan Konsep	89

	Standar	
	A.5 Hasil Penentuan Konsep pada Objek Penelitian	98
	A.6 Hasil Analisis Keluasan Materi pada Objek Penelitian	104
	A.7 Hasil Analisis Kedalaman Konsep pada Objek Penelitian	105
LAMPIRAN B	Kebenaran Konsep	118
	B.1 Hasil Analisis Kebenaran Konsep pada Objek Penelitian	119
LAMPIRAN C	Penanaman Nilai	134
	C.1 Nilai, Deskripsi Nilai, dan Indikator Penanaman Nilai	135
	C.2 Hasil Analisis Penanaman Nilai pada Objek Penelitian	142